スタディサプリ中学講座

講座の紹介

「中2 英語」を受講するみなさんへ

講座の特徴

- 〈要点がコンパクトにまとまった動画〉+〈確認テスト〉なので，スキマ時間での学校の授業の復習や定期テスト対策をするのにオススメです。
- 教育出版　ONE WORLD，光村図書　Here We Go!，啓林館　BLUE SKYで学習する内容に対応しています。

講師からのメッセージ

- みなさんは英語は好きでしょうか。覚えなければいけない単語が多くあったり，間違えることが怖かったり，文法が色々とあって苦手という人も多いかもしれません。しかしながら，英語は言葉です。人が人に何か思いや考えを伝えるための道具なのです。英語「を」勉強するのではなく，英語「で」様々なことを楽しみながら学んでいくと，英語の学習も楽しくなると思います。スタディサプリの動画には，そのように楽しみながら，気がついたら得意になれる工夫が満載です。毎日少しずつで良いので，スタディサプリに取り組んで生活の中に習慣として根付かせてください。

岩瀬 俊介

- 「私の人生に英語はいらない」と宣言したほどの英語アレルギーだったからこそ，英語がわからない人，苦手な人なりのやり方が伝えられると感じています。苦手な人も得意な人も，一緒に上達しましょう！

丸岡 幸子

それでは，一緒にスタディサプリで学習していきましょう！

テキストの使い方

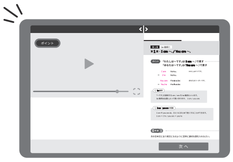
はじめに

スタディサプリは, スマホやタブレット, PCを使って動画を見たり問題を解いたりすることができますが,
テキストを使うと, より学びやすく, 理解しやすくなります。
テキストはさまざまな使い方ができるので, ぜひ自分に合った使い方をみつけて活用してください。

※テキストには文法のみ掲載しています。単語・本文対策などはアプリやウェブで学習しましょう。
※お使いの教科書によっては, 単語・本文対策などのご用意がない場合があります。詳しくはアプリやウェブでご確認ください。

基本の使い方

ステップ 1 動画を見る



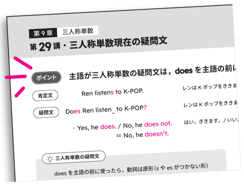
ステップ 2 確認テストを解く

テキストはこう使う!

講師が話したことや大事だと思ったことをメモすると自分オリジナルのまとめノートを作ることができます。

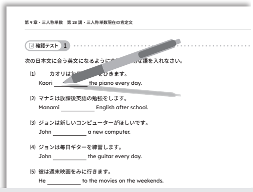
テスト前のオススメの使い方

まとめノートとして活用



要点がまとまっているので, 忙しいテスト前でも効率よく確認できます。

テキストに書いて演習



書くことでスペルミスなどテストでミスしがちな点に気づくことができます。

各パートの説明

第９章　三人称単数

第 30 講・三人称単数現在の否定文

ポイント　**主語が三人称単数の否定文は，does not〔doesn't〕を動詞の前に置く**

主語が一人称の場合

肯定文	I		listen to K-POP.	わたしは K ポップをききます。
否定文	I	do not	listen to K-POP.	わたしは K ポップをききません。

主語が三人称単数の場合

肯定文	Ren	listens to K-POP.	レンは K ポップをききます。
否定文	Ren does not listen to K-POP. ＝ doesn't		レンは K ポップをききません。

三人称単数の否定文

does not〔doesn't〕を動詞の前に使ったら，動詞を原形（s や es がつかない形）にすることに気をつけましょう。また，does not は doesn't に短縮することができます。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) マイクは寿司が好きではありません。
Mike ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ like *sushi*.

(2) スミスさんは英語を教えません。
Mr. Smith ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ English.

(3) わたしの弟は毎日部屋のそうじをしません。
My brother ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ his room every day.

講義名

教科書との対応は，巻末の「教科書対応表」で確認できます。

ポイント

動画の内容がまとまっています。赤字が特に重要な部分です。

確認テスト

動画で説明した内容を中心に問題が出題されています。解答は別冊の解答冊子で確認できます。詳しい解説はアプリやウェブで確認しましょう。

教科書との対応について

教科書とテキストの対応は，巻末の「教科書対応表」で確認できます。

目次

第 1 章　過去形など

第 1 講　be 動詞の過去形のまとめ …… 6 - 10
第 2 講　一般動詞の過去形のまとめ …… 11 - 16
第 3 講　過去進行形 …… 17 - 21

第 2 章　look＋形容詞

第 4 講　look＋形容詞 …… 22 - 26

第 3 章　接続詞①

第 5 講　接続詞 when …… 28 - 31
第 6 講　接続詞 that …… 32 - 35
第 7 講　I'm happy that 〜. / I'm sure that 〜. …… 36 - 39

第 4 章　接続詞②

第 8 講　接続詞 if …… 40 - 43
第 9 講　接続詞 because …… 44 - 47
第 10 講　接続詞のまとめ …… 48 - 51

第 5 章　未来を表す表現

第 11 講　未来を表す表現 be going to 〜 …… 52 - 55
第 12 講　未来を表す表現 助動詞 will …… 56 - 60
第 13 講　未来を表す表現のまとめ …… 62 - 65

第 6 章　There is〔are〕 〜.

第 14 講　There is〔are〕 〜. …… 66 - 69
第 15 講　There is〔are〕 〜. の疑問文・否定文 …… 70 - 73

第 7 章　さまざまな助動詞

第 16 講　助動詞 must …… 74 - 78
第 17 講　have to 〜 …… 79 - 83
第 18 講　助動詞 should …… 84 - 87
第 19 講　助動詞のまとめ …… 88 - 92

第 8 章　動名詞

第 20 講　動名詞（主語） …… 94 - 97
第 21 講　動名詞（目的語） …… 98 - 101

第 9 章　不定詞

第 22 講　不定詞（名詞的用法） …… 102 - 105
第 23 講　不定詞（形容詞的用法） …… 106 - 109
第 24 講　不定詞（副詞的用法） …… 110 - 113
第 25 講　不定詞（感情の原因） …… 114 - 117
第 26 講　不定詞のまとめ …… 118 - 121

第 10 章　動名詞・不定詞

第 27 講　動名詞と不定詞（名詞的用法）の使い分け …… 122 - 126

第 11 章　不定詞の表現

第 28 講　It is … for 人 to ～ …… 127 - 130
第 29 講　疑問詞 to ～ …… 131 - 134
第 30 講　show＋人＋疑問詞 to ～ …… 135 - 138
第 31 講　want＋人＋to ～ …… 139 - 142

第 12 章　比較表現

第 32 講　比較級と最上級（-er / the -est） …… 143 - 147
第 33 講　比較級と最上級（more ～ / the most ～） …… 148 - 152
第 34 講　比較級と最上級（better / the best） …… 154 - 157
第 35 講　比較の表現 as ～ as … …… 158 - 161
第 36 講　比較のまとめ …… 162 - 167

第 13 章　文の構造①

第 37 講　show〔give〕＋人＋もの …… 168 - 173
第 38 講　show〔tell〕＋人＋that ～ …… 174 - 177

第 14 章　文の構造②

第 39 講　call＋A＋B …… 178 - 181
第 40 講　make＋名詞＋形容詞 …… 182 - 185
第 41 講　help〔let / make〕＋人＋動詞の原形 …… 186 - 189
第 42 講　5 つの文構造 …… 190 - 193

第 15 章　受け身①

第 43 講　受け身の肯定文 …… 194 - 198
第 44 講　受け身の文と by ～ …… 199 - 202
第 45 講　受け身の疑問文・否定文 …… 203 - 206

第 16 章　受け身②

第 46 講　助動詞＋受け身の文 …… 207 - 210
第 47 講　受け身を使った表現 …… 211 - 214
第 48 講　受け身のまとめ …… 215 - 219

第 17 章　間接疑問

第 49 講　間接疑問 …… 220 - 224
第 50 講　tell＋人＋間接疑問 …… 225 - 228

教科書対応表 …… 巻末

第 1 講・be 動詞の過去形のまとめ

ポイント　be 動詞は主語によって使い分ける

<table>
<tr><th>主語</th><th>原形</th><th>現在形</th><th>過去形</th></tr>
<tr><td>I</td><td rowspan="3">be</td><td>am</td><td rowspan="2">was</td></tr>
<tr><td>I，you 以外の単数</td><td>is</td></tr>
<tr><td>you, 複数</td><td>are</td><td>were</td></tr>
</table>

ポイント　be 動詞の文の過去の文では，be 動詞を過去形にする

be 動詞が is の場合

It　is　cloudy today.　　今日は曇っています。

It was cloudy yesterday.　　昨日は曇っていました。

be 動詞が are の場合

We　are　at school now.　　わたしたちは今，学校にいます。

We were at school then.　　わたしたちはそのとき，学校にいました。

be 動詞の過去形

am と is の過去形は was，are の過去形は were です。

ポイント　be 動詞の過去形の否定文，疑問文の作り方

肯定文	It was	cloudy yesterday.	昨日は曇っていました。
否定文	It was not	cloudy yesterday.	昨日は曇っていませんでした。
疑問文	Was it	cloudy yesterday?	昨日は曇っていましたか。
	– Yes, it was. / No, it was not.		はい，曇っていました。/ いいえ，曇っていませんでした。

be 動詞の過去の文の作り方

否定文にするには be 動詞の後ろに not を置きます。
疑問文にするには be 動詞を主語の前に動かします。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは昨日とても忙しかったです。
I ＿＿＿＿＿＿ very busy yesterday.

解答　was

解説　わたしは 昨日 とても忙しかっ たです。
I ＿＿＿＿＿＿ very busy yesterday.

① 「わたしは」I，「昨日」yesterday，「とても忙しい」very busy はすでに英文にあるので，空所に入るのは「〜たです」の部分。
② 「〜たです」は過去のことをいっているので，be 動詞の過去形を使う。主語が I なので，be 動詞は am の過去形 was。
③ したがって，I was very busy yesterday. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 長く歩いてわたしたちは疲れていました。
We ＿＿＿＿＿＿ tired after a long walk.

(2) あなたは先週病気だったのですか。
＿＿＿＿＿＿ you sick last week?

(3) テリーは昨日忙しくありませんでした。
Terry ＿＿＿＿＿＿ busy yesterday.

(4) わたしの母は先月ロンドンにいました。
My mother ＿＿＿＿＿＿ in London last month.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは昨日，ひまではありませんでした。
(I / not / free / was) yesterday.

解答 I was not free (yesterday.)

解説 わたしは（①） 昨日（③），ひま（③） ではありませんでした（②）。

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「～ではありませんでした」なので，be 動詞の過去の否定文。主語が I なので be 動詞は am の過去形 was。否定文なので be 動詞の後ろに not を置く。
③ 「ひまな」 free を続け，時を表す語句「昨日」 yesterday を文末に置く。
④ したがって，I was not free yesterday. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 昼食はおいしかったです。
(delicious / lunch / was / .)

---

(2) その家は古かったですか。
(house / was / old / the / ?)

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あなたのおじいさんは親切でしたか。

解答例 Was your grandfather kind?

解説 あなたのおじいさんは（①） 親切（②） でしたか（①）。

① 「～でしたか」なので be 動詞の過去の疑問文。主語が「あなたのおじいさんは」your grandfather なので be 動詞の過去形は was。be 動詞の疑問文なので be 動詞を主語の前に出す。
② 「親切な」は kind。
③ したがって，Was your grandfather kind? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) ジム（Jim）は去年は高校生ではありませんでした。

____ year.

(2) あなたは昨日，なぜ悲しかったのですか。

____ yesterday?

(3) そのタワーは非常に高かったです。　*tower：タワー

____

(4) あなたは先週の木曜日にどこにいましたか。

____ Thursday?

第２講・一般動詞の過去形のまとめ

ポイント　一般動詞の文の過去の文では，一般動詞を過去形にする

規則動詞の場合

I　listen　to music every day.　　ぼくは毎日音楽をききます。

I listened to music yesterday.　　ぼくは昨日音楽をききました。

不規則動詞の場合

I drink milk every morning.　　わたしは毎朝牛乳を飲みます。

I drank milk this morning.　　わたしは今朝牛乳を飲みました。

規則動詞と不規則動詞

一般動詞には，規則動詞と不規則動詞があります。
規則動詞：過去形にするときは動詞に ed〔d〕をつける
不規則動詞：過去形にするときは形が不規則に変化する

ポイント　規則動詞の過去形の作り方

動詞の語尾	ルール	例
ふつうの語	ed をつける	play → played listen → listened
e	d をつける	like → liked use → used
子音字＋ y	y を i に変えて ed をつける	study → studied try → tried
短母音＋子音字	子音字を重ねて ed をつける	plan → planned stop → stopped

短母音…母音（a，e，i，o，u）のうち，短く発音するもの
子音字…母音字（a，e，i，o，u）以外の文字

ポイント　よく使う不規則動詞の過去形

原形	過去形
buy	bought
come	came
do	did
eat	ate
get	got
go	went

原形	過去形
have	had
make	made
read	read
see	saw
take	took
win	won

ポイント　一般動詞の過去の文の作り方

肯定文	I listened to music yesterday.	ぼくは昨日音楽をききました。
否定文	I did not listen to music yesterday.	ぼくは昨日音楽をききませんでした。
疑問文	Did you listen to music yesterday?	あなたは昨日音楽をききましたか。
	– Yes, I did. / No, I did not.	はい，ききました。/ いいえ，ききませんでした。

否定文・疑問文

否定文にするときは did not〔didn't〕を動詞の前に置きます。
疑問文にするときは did を主語の前に置きます。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは昨日バスケットボールをしました。
I ＿＿＿＿＿＿ basketball yesterday.

解答　played

解説　わたしは　昨日　バスケットボール　をしました。
I ＿＿＿＿＿＿ basketball yesterday.

① 「わたしは」I，「昨日」yesterday，「バスケットボール」basketball はすでに英文にあるので，空所に入るのは「(スポーツ)をしました」の部分。
② 「(スポーツ)をする」は play。「(スポーツ)をしました」と過去の文なので，ed をつけて played となる。
③ したがって，I played basketball yesterday. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしは昼食にサンドウィッチを食べました。
I ＿＿＿＿＿＿ some sandwiches for lunch.

(2) あなたは去年ハワイに行ったのですか。
＿＿＿＿＿＿ you go to Hawaii last year?

(3) わたしの母は昨日早く帰宅しました。
My mother ＿＿＿＿＿＿ home early yesterday.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは昨日バスケットボールを練習しませんでした。
(did / practice / I / not / basketball) yesterday.

解答　I did not practice basketball (yesterday.)

解説　わたしは(①) 昨日(③) バスケットボール(③) を練習しませんでした。(②)

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「～を練習しませんでした」なので，一般動詞の過去の否定文〈did not〔didn't〕＋動詞の原形〉で表す。「～を練習する」practice を使い，I did not practice となる。
③ 「バスケットボール」basketball を続け，時を表す語句「昨日」yesterday を文末に置く。
④ したがって，I did not practice basketball yesterday. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ マークは昨日パーティーに来ませんでした。（1 語不要）
(Mark / comes / didn’t / come / to the party) yesterday.

______________________________ yesterday.

⑵ わたしの姉は先週大阪へ行きました。
(Osaka / sister / to / last / my / went) week.

______________________________ week.

⑶ 今日ジェフを見かけましたか。
(see / you / did / Jeff) today?

______________________________ today?

⑷ あなたはわたしに E メールを送りましたか。（1 選択肢不要）
(send me / sent me / you / an e-mail / did / ?)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あなたは昨夜わたしに電話しましたか。

____ night?

解答例　Did you call me last (night?)

解 説　あなたは　昨夜　わたし　に電話しましたか。
　　①　　②　　②　　①

① 「～に電話しましたか」なので一般動詞の過去の疑問文〈Did＋主語＋動詞の原形 ～?〉で表す。主語は「あなたは」なので you。「～に電話する」call を使い，Did you call ～? となる。

② 「わたしに」me を続け，時を表す語句「昨夜」last night を文末に置く。

③ したがって，Did you call me last night? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) あなたたちは公園で野球をしましたか。

____ in the park?

(2) わたしたちはオレンジジュースを飲みました。

____

(3) わたしはこのスープを作りませんでした。

____

(4) アレックス（Alex）は先月自転車を買いました。

____ month.

(5) あなたは先週の金曜日に何をしましたか。

____ Friday?

第 3 講・過去進行形

ポイント 「～しているところだった」は
過去進行形〈was〔were〕＋動詞の ing 形〉で表す

I am watching a video now. わたしは今，動画を見ているところです。

I was watching a video then. わたしはそのとき，動画を見ているところでした。

過去進行形ってなに？

過去進行形は過去のある時点で進行していた動作を表します。
be 動詞は主語によって使い分けましょう。
am・is → was / are → were

ポイント 過去進行形の否定文は，was〔were〕の後ろに not を置く

肯定文 They were watching a video. 彼らは動画を見ているところでした。

否定文 They were not watching a video. 彼らは動画を見ているところではありませんでした。

ポイント 過去進行形の疑問文は，was〔were〕を主語の前に動かす

肯定文 You were watching a video. あなたは動画を見ているところでした。

疑問文 Were you watching a video? あなたは動画を見ているところでしたか。

－ Yes, I was. / No, I was not. はい，見ているところでした。
/ いいえ，見ているところではありませんでした。

ポイント 「何」とたずねるには，what を文のはじめに置く

Were you watching [a video]? あなたはビデオ〔動画〕をみているところでしたか。

↓

What were you watching? あなたは何をみているところでしたか。

– I was watching a video. ぼくはビデオ〔動画〕をみているところでした。

Were you [watch]ing [a video]? あなたはビデオ〔動画〕をみているところでしたか。

↓

What were you doing? あなたは何をしているところでしたか。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは音楽をきいていました。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ to music.

解答 was, listening

解説 わたしは 音楽 をきいていました。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ to music.

① 「わたしは」I，「音楽」music はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～をきいていました」の部分。
② 「～をきいていました」は過去進行形なので〈was〔were〕＋動詞の ing 形〉で表す。「～をきく」は listen to ～。listen の ing 形は listening。
③ 主語が I なので be 動詞は was。
④ したがって，I was listening to music. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) あなたは手紙を書いていました。
You ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ a letter.

(2) ジェームズはそのときテレビを見ていましたか。
＿＿＿＿ James ＿＿＿＿ TV then?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしはそのとき宿題をしていました。
(was / homework / doing / my / I) at that time.

解答　I was doing my homework (at that time.)

解説　わたしは(①) そのとき(③) 宿題(②) をしていました(②)。

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「～をしていました」は過去進行形〈was〔were〕＋動詞の ing 形〉で表す。主語が I なので be 動詞は was。「(わたしの)宿題をする」は do my homework なので，was doing my homework とする。
③ 時を表す「そのとき」 at that time は文末に置く。
④ したがって，I was doing my homework at that time. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ あなたの弟はシャワーを浴びていました。
(was / shower / brother / taking / a / your / .)

____

⑵ あなたはそのとき昼食を食べていましたか。
(were / having / lunch / you) then?

______________________________ then?

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

そのときユイは何をしていましたか。
______________________________ then?

解答例　What was Yui doing (then?)

解説　そのとき(②)　ユイは(①)　何をしていましたか。(①)

① 「何をしていましたか」とあるので，過去進行形の疑問文。「何」とたずねているので，文の始めに what を置き，その後に疑問文の語順〈be 動詞＋主語＋動詞の ing 形 ～?〉を続ける。主語が「ユイは」Yui で過去の文なので be 動詞は was。「～をしていましたか」なので「～をする」do の ing 形 doing を使い，What was Yui doing ～? になる。
② 時を表す「そのとき」then は文末に置く。
③ したがって，What was Yui doing then? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ わたしは本を読んでいました。

____

⑵ あなたのお父さんはそのとき何をしていましたか。

__________________________________ at that time?

⑶ ジョン（John）はプールで泳いでいましたか。

____

第4講・look＋形容詞

ポイント 「～のように見える」は〈look＋形容詞〉で表す

You are young. あなたは若いです。
＝断定

You look young. あなたは若く見えます。
＝見た目

ポイント look の後ろでよく使う形容詞

形容詞	意味
young / old	若い / 年をとっている
tall / short	背が高い / 背が低い
big / small	大きい / 小さい
strange	奇妙な・おかしな
cute	可愛らしい
good	かっこいい・おいしい
sick	病気の

ポイント　〈A look B〉と同じ形で使う動詞

動詞	意味
feel	～に感じる
sound	～に聞こえる
smell	～なにおいがする
taste	～な味がする
become	～になる〔成長する〕
get	～になる
turn（into）	～になる〔変わる〕

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

ケニーは悲しそうに見えます。
Kenny ＿＿＿＿＿＿ sad.

解答　looks

解説　ケニーは 悲し そうに見えます。
Kenny ＿＿＿＿＿＿ sad.

① 「ケニーは」Kenny，「悲しい」sad はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～に見えます」の部分。
② 「～のように見える」は〈look＋形容詞〉で表す。
③ 主語 Kenny は三人称単数なので look は looks にする。
④ したがって，Kenny looks sad. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) あなたは具合が良くなさそうです。
You ＿＿＿＿＿＿ look good.

(2) わたしは沖縄を訪れる予定です。―それは楽しそうですね。
I’m going to visit Okinawa.　－ That ＿＿＿＿＿＿ fun.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

それは良さそうに思えますか。
(that / good / does / sound / ?)

解答 Does that sound good?

解説 それは 良さそうに思えます か。
①それは ②良さそうに思えます ③か

① 主語は「それは」なので that。
② 「良さそうに思える」は sound good。
③ 「(思えます)か」とあるので疑問文になるが，that が三人称単数なので，does を文頭に置き，疑問文の語順にする。
④ したがって，Does that sound good? となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 彼は怒っているように見えますか。（1 語不要）
(look / he / angry / looks / does / ?)

____

(2) あのレストランでの夕食はどうですか。―良いですね。
How about dinner at that restaurant?　– (good / sounds / that / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

それは良さそうです。

解答例　That sounds〔looks〕good.

解説　それは 良さ そうに聞こえる。…②
（それは＝①，良さ＝③）

① 主語は「それは」なので that。
② 「それは良さそう」は「それは良さそうに聞こえる」ということ。「A が B に聞こえる」は A sound B で表す。
③ 「良い」は good。
④ したがって，That sounds good. となる。主語 that が三人称単数なので sound は s をつけて sounds となることに注意。「それは良さそうに見える」と考えて，That looks good. としてもよい。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ わたしの兄は興奮しているように見えます。

____

⑵ それはとても簡単そうですね。

____

[メモ]

第5講・接続詞 when

ポイント 「～とき」は〈接続詞 when ～〉で表す

I lived in Shiga then.　　ぼくは そのとき 滋賀県に住んでいました。

I lived in Shiga when I was 5 years old.　　ぼくは （ぼくが）5歳のとき， 滋賀県に住んでいました。

接続詞 when

when は「いつ」とたずねるほかに，「～とき」と時の説明をひとまとまりにする役割があります。これは接続詞のはたらきのひとつです。

ポイント 〈接続詞 when ～〉は文の後ろ，文のはじめ，どちらにでも置ける

I lived in Shiga when I was 5 years old.

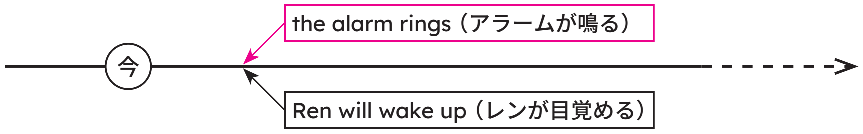
When I was 5 years old, I lived in Shiga.　　ぼくが5歳のとき， ぼくは滋賀県に住んでいました。

コンマ

when が文のはじめにくる場合は，時の説明の終わりにコンマをつけることに気をつけましょう。

Ren will wake up when the alarm rings.

When the alarm rings, Ren will wake up.　　アラームが鳴るときに， レンは目が覚めるでしょう。



接続詞 when に続く動詞の時制

when に続く動詞は，未来の内容でも現在形を使います。

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは時間があるときギターを弾きます。(when)
＿(ア)＿ I have time, ＿(イ)＿ I play the guitar.

解答　(ア)

解説
① 「〜とき」は〈接続詞 when 〜〉で表す。
② 「わたしは時間があるとき」なので when I have time となる。
③ したがって，When I have time, I play the guitar. となり，正解は(ア)。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) パリにいたときにジェームズはよく美術館に行きました。(when)
＿(ア)＿ James often went to the museum ＿(イ)＿ he was in Paris.　＿＿＿＿

(2) オーストラリアにいたときわたしはしばしばビーチに行きました。(when)
＿(ア)＿ I was in Australia, ＿(イ)＿ I often went to the beach.　＿＿＿＿

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしはリラックスしたいとき温泉に行きます。　*a hot springs resort：温泉
I go to a hot springs resort (want / when / relax / I / to / .)

解答　(I go to a hot springs resort) when I want to relax.

解説　わたしは　リラックスしたい　とき　温泉に行きます。
③　③　②　①

① 「(わたしは)温泉に行きます」I go to a hot springs resort はすでに英文にあるので，「わたしはリラックスしたいとき」を完成させる。
② 「～とき」は〈接続詞 when ～〉で表す。
③ 「わたしは」は I。「～したい」は want to ～なので「リラックスしたい」は want to relax。
④ したがって，I go to a hot springs resort when I want to relax. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) マシューはいそがしいときは昼食を食べません。
Mathew doesn’t eat lunch (he / busy / is / when / .)
Mathew doesn’t eat lunch ______________________________

(2) 眠れないときわたしはホットミルクを飲みます。
(sleep / I / when / can’t), I drink some hot milk.
______________________________ , I drink some hot milk.

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あなたに時間があるときわたしを手伝ってください。
Please ________________________________

解答例 (Please) help me when you have time.

解説 あなたに時間がある(④) とき(③) わたしを手伝っ(②) てください。(①)

① 「～してください」なのでていねいな命令文。Please「～してください」が文頭にあるので，Please の後に「わたしを手伝って」を続ける。
② 「わたしを手伝う」は help me。
③ その後に「あなたに時間があるとき」を続ける。「～とき」は〈接続詞 when ～〉で表す。
④ 「あなたに時間があるとき」は「あなたが時間を持っているとき」という意味なので，when you have time となる。
⑤ したがって，Please help me when you have time. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしは子どものころサッカー選手になりたかったです。
________________________________ I wanted to be a soccer player.

(2) ユカは時間があるときはテニスの練習をします。
Yuka practices tennis ________________________________

第 6 講・接続詞 that

ポイント 「～と思う」は〈think (that) ～〉で表す

Kei is right.　　ケイは正しいです。

I think (that) Kei is right.　　わたしはケイが正しい(ということ)と思います。

接続詞 that

that には，文をひとつの名詞にまとめる役割があります。これは接続詞のはたらきのひとつです。接続詞の that はよく省略されます。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

ジョンは忙しいと思います。

______ ______ ______ John is busy.

解答 I, think, that

解説 ジョンは忙しい と思います。

______ ______ ______ John is busy.

① 「ジョンは忙しい」John is busy はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～と思います」の部分。
② 「～と思う」は〈think (that) ～〉で表す。
③ 日本文では省略されているが主語は「わたしは」なので I。
④ したがって，I think that John is busy. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはナンシーが農家だと知っています。

________ ________ ________ Nancy is a farmer.

(2) あなたは彼が有名な歌手だったということを知っていますか。

________ ________ ________ ________ he was a famous singer?

(3) あなたの具合が早くよくなることを願っています。

________ ________ ________ you get well soon.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ベスはジェーンが有名なテニス選手だということを知りません。
(Beth / know / Jane / is / famous / doesn't / tennis / player / a / .)

解答 Beth doesn't know Jane is a famous tennis player.

解説 ベスは①　ジェーンが有名なテニス選手だ③　ということを知りません。②

① 主語は「ベスは」なので Beth。
② 「～ということを知っている」は〈know（that）～〉で表す。「ベスは～を知りません」なので否定文。主語 Beth が三人称単数なので does not〔doesn't〕を使い Beth doesn't know（that）となる。そのあとに，知らないこと（「ジェーンが有名なテニス選手だ」）を続ける。
③ 「ジェーンが有名なテニス選手だ」は Jane is a famous tennis player。
④ したがって，Beth doesn't know Jane is a famous tennis player. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) あなたがわたしのプレゼントを気に入ってくれることを願います。
(I / hope / like / you / present / my / .)

____

(2) わたしはそれが良い考えだとは思いません。（1 語不要）
(it's / don't / think / I / a / idea / good / isn't / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

メグ（Meg）は彼女のお父さんは疲れていると思いました。（6 語）

解答例 Meg thought her father was tired.

解説 メグは①　彼女のお父さんは疲れている③　と思いました。②

① 主語は「メグは」なので Meg。
② 「～と思う」は〈think（that）～〉で表す。「メグは～と思いました」なので過去の文。think の過去形は thought なので Meg thought（that）となる。そのあとに，思ったこと（「彼女のお父さんは疲れている」）を続ける。
③ 「彼女のお父さんは疲れている」は her father was tired。「彼女のお父さんが疲れている」のは，Meg が「思った」（thought）ときと同じ過去のときのことなので，thought と同様に過去形にして was を使う。
④ したがって，Meg thought her father was tired. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ わたしは明日晴れることを望んでいます。（7 語）

____

⑵ わたしはあなたがあの花びんを割ったことを知っています。（6 語）
*vase：花びん，break：割る

____

第７講・I'm happy that 〜. / I'm sure that 〜.

ポイント　「〜してうれしい」は〈be happy that 〜〉で表す

I am happy that I met you.　　わたしはあなたに会えてうれしいです。
形容詞　that 主語＋動詞〜

形容詞 happy の後ろに"that 〜"のかたまりがくる
※happy（形容詞）は動詞ではないので be 動詞が必要！
※感情の形容詞の後ろの"that 〜"は「感情の原因」を表す

ポイント　「〜を確信している」は〈be sure that 〜〉で表す

I am sure that you can do it.　　わたしは，あなたならできる（ということ）を確信しています。
➡わたしは，あなたならできると確信しています。
形容詞　that 主語＋動詞〜

形容詞 sure の後ろに"that 〜"のかたまりがくる
※sure（形容詞）は動詞ではないので be 動詞が必要！
※that のかたまりの中は「確信している内容」がくる

ポイント　〈be 形容詞＋that 〜〉の表現

表現	意味
be glad that 〜	〜をうれしく思う
be sorry that 〜	〜を残念に思う
be surprised that 〜	〜して〔〜なので〕驚く
be sure that 〜	〜を確信している
be afraid that 〜	〜ではないかと心配する 残念ながら〜だ

that は省略することができます

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはわたしの母がわたしのためにケーキを焼いてくれてうれしいです。
I ______ ______ ______ my mother baked a cake for me.

解答 am, happy〔glad〕, that

解説 わたしは わたしの母がわたしのためにケーキを焼いてくれ てうれしいです。
I ______ ______ ______ my mother baked a cake for me.

① 「わたしは」I,「わたしの母がわたしのためにケーキを焼いてくれた」my mother beked a cake for me はすでに英文にあるので，空所に入るのは「〜(してくれ)てうれしいです」の部分。
② 「〜してうれしい」は〈be happy〔glad〕 that 〜〉で表す。主語が I なので be 動詞は am。
③ したがって，I am happy〔glad〕 that my mother baked a cake for me. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) おじがわたしたちを訪問してくれて，わたしはうれしいです。
I ______ ______ that my uncle visited us.

(2) わたしはキャシーが来るだろうと確信しています。
I’m ______ ______ Cathy will come.

(3) わたしたちが試合に負けて，わたしは残念です。
I’m ______ ______ we lost the game.

(4) わたしたちが京都を訪れる予定なので，わたしはうれしいです。
I’m ______ ______ we are going to visit Kyoto.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは，あなたを手伝うことができてうれしいです。
(help / happy / you / I'm / I / that / can / .)

解答　I'm happy that I can help you.

解説　わたしは，(①) あなたを手伝うことができ(③) てうれしいです。(②)

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「〜してうれしい」は〈be happy that 〜〉で表す。主語が I で，現在の文なので be 動詞は am。I am は I'm と短縮形にすることができる。
③ that の後にうれしい原因を続ける。「(わたしが)あなたを手伝うことができて」なので「〜できる」〈can＋動詞の原形〉を使って，I can help you となる。
④ したがって，I'm happy that I can help you. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) ジョンならそれができると，わたしは確信しています。
(John / it / I'm / do / can / sure / .)

____

(2) 遅れてすみません。(1 語不要)
(late / sure / sorry / I'm / I'm / .)

____

(3) わたしはあなたが明日来られなくて残念です。
(you / come / I'm / tomorrow / that / cannot / sorry / .)

____

例題 3

that を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしはみんなが疲れていると確信していました。

解答例 I was sure that everyone was tired.

解説 わたしは（①） みんなが疲れている（③） と確信していました。（②）

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「～と確信している」は〈be sure that ～〉で表す。主語が I で過去の文なので be 動詞は was。
③ that の後に確信していることを続ける。「みんなが疲れている」は everyone was tired。「みんなが疲れている」のは，「わたしが確信していた」（過去）と同じ時のことなので，be 動詞は過去形の was を使う。
④ したがって，I was sure that everyone was tired. となる。

確認テスト 3

that を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) エミリー（Emily）はいい人だと，わたしは確信しています。　*a good person：いい人

____

(2) あなたのおばあさんが病気で，わたしは残念です。

____

(3) わたしの兄が良い仕事を見つけたので，わたしはうれしいです。

____

第 8 講・接続詞 if

ポイント 「もし～なら」は〈接続詞 if ～〉で表す

In that case, I'll go shopping. その場合，わたしは買い物に行くつもりです。

If it is sunny tomorrow, I'll go shopping. もし明日晴れたら，わたしは買い物に行くつもりです。

接続詞 if

if は条件を表す接続詞で，if に続く動詞は未来のことでも現在形にします。

ポイント 〈接続詞 if ～〉は文の後ろ，文のはじめ，どちらにでも置ける

If it is sunny tomorrow, I'll go shopping.

I'll go shopping if it is sunny tomorrow. もし明日晴れたら，わたしは買い物に行くつもりです。

コンマ

if が文のはじめにくる場合は，条件の説明の終わりに
コンマをつけることに気をつけましょう。

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

もしあなたがひまなら，一緒に公園に行きましょう。(if)
__(ア)__ you are free, __(イ)__ let’s go to the park.

解答 (ア)

解説
① 「もし〜なら」は〈接続詞 if 〜〉で表す。
② 「もしあなたがひまなら」なので if you are free となる。
③ したがって，If you are free, let’s go to the park. となり，正解は(ア)。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) もし明日雨なら，わたしは本を読みます。(if)
__(ア)__ it rains tomorrow, __(イ)__ I will read a book. ______

(2) もしトムがいそがしいなら，わたしは彼を手伝います。(if)
__(ア)__ I will help Tom __(イ)__ he is busy. ______

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

もしあなたがペンを持っていないなら，わたしのを使っていいですよ。
(you / pen / if / don’t / a / have), you can use mine.

解答　If you don’t have a pen (, you can use mine.)

解説　もし（②） あなたがペンを持っていない（③） なら（②），わたしのを使っていいですよ。（①）

① 「わたしのを使っていいですよ」you can use mine はすでに英文にあるので，「もしあなたがペンを持っていないなら」を完成させる。
② 「もし〜なら」は〈接続詞 if 〜〉で表す。
③ 「あなたがペンを持っていない」は you don’t have a pen。
④ したがって，If you don’t have a pen, you can use mine. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) もし明日晴れなら，わたしは父と釣りに行きます。
I’ll go fishing with my father (it / tomorrow / if / sunny / is / .)
I’ll go fishing with my father ______________________________

(2) もしいそがしいならわたしが晩御飯を作りますよ。
(you / are / if / busy), I’ll cook dinner.
______________________________, I’ll cook dinner.

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

もし明日晴れなら，わたしはテニスをするつもりです。
______________________________ , I will play tennis.

解答例 If it is sunny tomorrow（, I will play tennis.）

解説 もし 明日晴れ なら，わたしはテニスをするつもりです。
（もし＝②　明日晴れ＝③　なら＝②　わたしはテニスをするつもりです＝①）

① 「わたしはテニスをするつもりです」I will play tennis はすでに英文にあるので，「もし明日晴れなら」を完成させる。
② 「もし～なら」は〈接続詞 if ～〉で表す。
③ 「明日晴れ」と，天気を表すときは主語に it を使う。if の後は未来のことでも現在形を使うので，it is sunny tomorrow とする。
④ したがって，If it is sunny tomorrow, I will play tennis. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) もしマリがパーティーに来たら，彼女によろしく伝えてください。
Please say hello to Mari ______________________________

(2) もし具合が悪いなら，家に帰りなさい。 *feel sick：具合が悪い
If ______________________________

第 9 講・接続詞 because

ポイント 「なぜなら〜だから」は〈接続詞 because 〜〉で表す

We can’t play rugby. わたしたちはラグビーができません。

We can’t play rugby because it’s raining. 雨が降っているので，わたしたちはラグビーができません。

接続詞 because

because は，「〜だから」と理由を表す接続詞です。why の質問に答えるとき以外は，because ではじまる理由の部分だけでなく，その結果を表す部分と一緒に使います。

ポイント 〈接続詞 because 〜〉は文の後ろ，文のはじめ，どちらにでも置ける

We can’t play rugby because it’s raining.

Because it’s raining, we can’t play rugby. 雨が降っているので，わたしたちはラグビーができません。

コンマ

because が文のはじめにくる場合は，理由の終わりにコンマをつけることに気をつけましょう。

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

雨が降っているのでわたしは家にとどまります。(because)
__(ア)__ I'm going to stay home __(イ)__ it's raining.

解答　(イ)

解説　① 「～なので〔なぜなら～だから〕」と理由を示すときは〈接続詞 because ～〉で表し，〈主語＋動詞〉を続ける。because の後に理由が述べられることに注意。
② 「雨が降っているので」は because it's raining。
③ したがって，I'm going to stay home because it's raining. となり，正解は(イ)。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 南アメリカを訪れたいのでエミはスペイン語を勉強しています。(because)
__(ア)__ Emi is studying Spanish __(イ)__ she wants to visit South America.

______

(2) ジャックは昨日一生懸命働いたので，とても疲れています。(because)
__(ア)__ Jack worked so hard yesterday, __(イ)__ he is very tired.

______

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

一生懸命勉強したのでジェニーは試験に合格しました。
Jenny passed the exam (she / hard / because / studied / .)

解答　(Jenny passed the exam) because she studied hard.

解説　一生懸命勉強した③ ので② ジェニーは試験に合格しました。①

① 「ジェニーは試験に合格しました」Jenny passed the exam はすでに英文にあるので，「(彼女は)一生懸命勉強したので」を完成させる。
② 「なぜなら～だから」は〈接続詞 because ～〉で表し，〈主語＋動詞〉を続ける。
③ 「彼女は一生懸命勉強した」は she studied hard。
④ したがって，Jenny passed the exam because she studied hard. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) とても風が強かったのでわたしたちはハイキングに行きませんでした。
We didn't go hiking (very / because / was / windy / it / .)
We didn't go hiking ________________

(2) とても暑かったので外にいる人はほとんどいませんでした。
(so hot / it / because / was), few people were outside.
________________ , few people were outside.

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

メアリー（Mary）はとても親切なので人気があります。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ she is popular.

解答例 Because Mary is so kind, (she is popular.)

解説 メアリーはとても親切（③）　なので（②）　人気があります。（①）

① 「（彼女は）人気があります」she is popular はすでに英文にあるので，「メアリーはとても親切なので」を完成させる。
② 「なぜなら～だから」は〈接続詞 because ～〉で表し，〈主語＋動詞〉を続ける。
③ 「メアリーはとても親切だ」は Mary is so kind。
④ したがって，Because Mary is so kind, she is popular. となる。because が文のはじめにくるときは，理由のおわりにコンマをつけることに注意。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) カーラ（Carla）はたくさん食べたのでおなかがいっぱいでした。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ she was full.

(2) ユキは，ケイタが彼の約束を破ったので怒っています。　*promise：約束

Yuki is angry ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第 10 講・接続詞のまとめ

ポイント 接続詞の使い分け

接続詞	意味	種類
that	～ということ	名詞
when	～するとき	時（副詞）
if	もし～ならば	条件（副詞）
because	～なので	理由（副詞）

that で始まるかたまりは，前の動詞の目的語などになります。
when，if，because で始まるかたまりは，文頭に使うことができます。
when，if で始まるかたまりでは，未来の内容でも現在形を使います。
when，if，because で始まるかたまりは，動詞を説明する副詞の働きをします。

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは時間があるときマンガを読みます。（when）
___（ア）___ I have time, ___（イ）___ I read comic books.

解答 （ア）

解説
① 「～とき」は〈接続詞 when ～〉で表す。
② 「わたしは時間があるとき」なので when I have time となる。
③ したがって，When I have time, I read comic books. となり，正解は（ア）。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) ジョージは今おなかがいっぱいなので，食べられません。(because)
　　__(ア)__ George cannot eat __(イ)__ he is full now.　______

(2) もし明日雨が降るなら，わたしたちは外出しません。(if)
　　__(ア)__ we will not go out __(イ)__ it rains tomorrow.　______

(3) わたしの姉はいそがしいときは朝食を食べません。(when)
　　__(ア)__ my sister is busy, __(イ)__ she doesn't eat breakfast.　______

(4) わたしはあなたがそれを一人でできることを知っています。(that)
　　__(ア)__ I know __(イ)__ you can do it by yourself.　______

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> とても暑いので，わたしは今日は家にいます。
> (it's / so hot / because), I'll stay home today.

解答　Because it's so hot (, I'll stay home today.)

解説　とても暑い③ ので②，わたしは今日は家にいます①。

① 「わたしは今日は家にいます」I'll stay home today はすでに英文にあるので，「とても暑いので」を完成させる。
② 「なぜなら～だから」は〈接続詞 because ～〉で表す。
③ 天候を表すときは it is〔it's〕を使う。「とても暑い」は so hot なので，it's so hot となる。
④ したがって，Because it's so hot, I'll stay home today. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) もしそんなに高くなければ，リリーはそれを買うでしょう。
Lily will buy it (it / if / is / too expensive / not / .)
Lily will buy it ______________________________

(2) パリがフランスにあることは，みんなが知っています。
Everyone knows (is / France / that / in / Paris / .)
Everyone knows ______________________________

(3) わたしはマリアを愛していないと言いましたが，それは嘘でした。(1 語不要)
I said that I didn't love Maria, (was / a lie / it / because / but / .)
I said that I didn't love Maria, ______________________________

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

もしあなたが鍵を持っていないのなら，あなたはこのドアを開けることはできません。
You cannot open this door ______________________________

解答例　(You cannot open this door) if you do not〔don't〕have the key.

解説　もし(②) あなたが鍵を持っていない(③) のなら(②)，あなたはこのドアを開けることはできません(①)。

① 「あなたはこのドアを開けることはできません」You cannot open this door はすでに英文にあるので，「もしあなたが鍵を持っていないのなら」を完成させる。
② 「もし～なら」は〈if ～〉で表す。
③ 「あなたが鍵を持っていない」は you do not〔don't〕have the key。
④ したがって，You cannot open this door if you do not〔don't〕have the key. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) 5 歳のとき，ナンシー(Nancy)はまったく泳げませんでした。
______________________________, she couldn't swim at all.

(2) 4 時半に起きたので，エイミーは眠いです。
Amy is sleepy ______________________________

(3) メグは一生懸命勉強したので，試験に合格するでしょう。
Meg will pass the exam ______________________________

第11講・未来を表す表現 be going to ～

ポイント　「～する予定だ」は〈be going to＋動詞の原形〉で表す

I eat pancakes on Sundays.	わたしは毎週日曜日，パンケーキを食べます。
I am going to eat pancakes this Sunday.	わたしは今週の日曜日，パンケーキを食べる予定です。

〈be going to＋動詞の原形〉の使い方

〈be going to＋動詞の原形〉は，すでに決まっている予定を表します。

ポイント　〈be going to ～〉の否定文は，be 動詞の後ろに not を置く

肯定文	Yui is going to buy a PC tomorrow.	ユイは明日，パソコンを買う予定です。
否定文	Yui is not going to buy a PC tomorrow.	ユイは明日，パソコンを買う予定ではありません。

ポイント　〈be going to ～〉の疑問文は，be 動詞を主語の前に動かす

肯定文	Yui is going to buy a PC tomorrow.	ユイは明日，パソコンを買う予定です。
疑問文	Is Yui going to buy a PC tomorrow?	ユイは明日，パソコンを買う予定ですか。
	– Yes, she is. / No, she is not.	はい，買う予定です。/ いいえ，買う予定ではありません。

ポイント　「何」などとたずねるには疑問詞を文のはじめに置く

Is she going to buy a PC tomorrow?	彼女は明日，パソコンを買う予定ですか。
What is she going to do tomorrow?	彼女は明日，何をする予定ですか。
– She is going to buy a PC.	彼女は明日，パソコンを買う予定です。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

ジムは彼の友人たちとテニスをする予定です。
Jim ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ tennis with his friends.

解答 is, going, to, play

解説 ジムは 彼の友人たちと テニス をする予定です。
Jim ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ tennis with his friends.

① 「ジムは」Jim,「彼の友人たちと」with his friends,「テニス」tennis はすでに英文にあるので，空所に入るのは「〜をする予定です」の部分。
② 「〜する予定です」は〈be going to＋動詞の原形〉で表す。
③ 主語は Jim なので be 動詞は is。「(スポーツ)をする」は play。
④ したがって，Jim is going to play tennis with his friends. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしは母のために花を買うつもりです。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ some flowers for my mother.

(2) わたしはその博物館を訪れるつもりはありません。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ the museum.

(3) シンディーは今日の午後部屋をそうじするつもりですか。
＿＿＿＿ Cindy ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ her room this afternoon?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ケンは放課後にバスケットボールをするつもりはありません。
(play / going / not / Ken / is / to / basketball) after school.

解答　Ken is not going to play basketball (after school.)

解説　ケンは①　放課後に④　バスケットボール③　をするつもりはありません。②

① 主語は「ケンは」なので Ken。
② 「～をするつもりだ」は〈be going to＋動詞の原形〉で表す。「～をするつもりはありません」は否定文なので be 動詞の後ろに not を置く。主語が Ken なので be 動詞は is。「(スポーツ)をする」は play なので Ken is not going to play ～となる。
③ 「バスケットボール」は basketball。
④ 時を表す語句「放課後に」 after school は文末に置く。
⑤ したがって，Ken is not going to play basketball after school. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはあの番組を見るつもりはありません。
(watch / going / not / I / am / to / that program / .)

____

(2) テイラーさんは来月日本を去るつもりです。
(Ms. Taylor / leave / is / to / Japan / going) next month.

________________________________ next month.

(3) あなたは明日，仕事をするつもりですか。
(to / going / are / you / work) tomorrow?

________________________________ tomorrow?

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

あなたは明日，何をする予定ですか。（6 語）

解答例 What are you going to do（tomorrow?）

解 説 あなたは 明日，何 をする予定ですか。
②　③　①　②

① 「何」とたずねる疑問文なので，what で文を始める。
② 「～をする予定ですか」とたずねているので，〈be going to＋動詞の原形〉の疑問文。be 動詞を主語の前に出す。主語は「あなたは」 you なので，be 動詞は are。「する」は do なので，What are you going to do ～? となる。
③ 時を表す「明日」 tomorrow を文末に置く。
④ したがって，What are you going to do tomorrow? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

(1) わたしは夕食後に宿題をするつもりです。（8 語）
________________ dinner.

(2) リンダ（Linda）は今日の午後テニスをするつもりはありません。（8 語）
________________ afternoon.

(3) デービッド（David）はコンテストでダンスをするつもりですか。（5 語）
________________ in the contest?

(4) ナンシー（Nancy）は大阪ではどこに滞在するつもりですか。（6 語）
________________ in Osaka?

第 12 講・未来を表す表現 助動詞 will

ポイント 「～するつもりだ」「～だろう」は，〈助動詞 will＋動詞の原形〉で表す

（未来）

I am thirteen years old.　ぼくは 13 歳です。

I will be fourteen years old next week.　ぼくは来週 14 歳になります。

＝ I'll

will の使い方

〈will＋動詞の原形〉は，未来のことや未来に対する予測，そのときに決めたこれからの予定や意志を表します。

I will や it will は短縮することができます。 I will ＝ I'll / it will ＝ it'll

「～だろう」（予測）

It is sunny in Tokyo today.　東京は今日，晴れています。

It will be sunny in Tokyo tomorrow.　東京は明日，晴れるでしょう。

＝ It'll

「～するつもりだ」（意思）

I eat pancakes for lunch on Sundays.　わたしは毎週日曜日，昼食にパンケーキを食べます。

I will eat pancakes for lunch next Sunday.

わたしは今度の日曜日，昼食にパンケーキを食べるつもりです。

ポイント 助動詞の否定文は，助動詞の後ろに not を置く

肯定文　Natsu will come to the party.　ナツはパーティーに来るでしょう。

否定文　Natsu will not come to the party.　ナツはパーティーに来ないでしょう。

＝ won't

will not の短縮

will not は短縮することができます。 will not ＝ won't

ポイント　助動詞の疑問文は，助動詞を主語の前に動かす

肯定文　Natsu will come to the party.　ナツはパーティーに来るでしょう。

疑問文　Will Natsu come to the party?　ナツはパーティーに来るでしょうか。

－ Yes, she will. / No, she will not.　はい，来るでしょう。/ いいえ，来ないでしょう。
＝ won't

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしがあなたの宿題を手伝ってあげましょう。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ you with your homework.

解答　will, help

解説　わたしが あなたの宿題 を手伝ってあげましょう。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ you with your homework.

① 「わたしが」I，「あなたの宿題」your homework はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～を手伝ってあげましょう」の部分。
② 「～してあげましょう」は意思なので，〈will＋動詞の原形〉で表す。
③ 「…を手伝う」は help。help ～ with …で，「～の…を手伝う」の意味。
④ したがって，I will help you with your homework. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) メイはこの T シャツを気に入るでしょう。
May ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ this T-shirt.

(2) 今晩は寒くなるでしょうか。
＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ cold this evening?

(3) 明日は晴れないでしょう。
It ＿＿＿＿＿ be sunny tomorrow.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> わたしは明日は遅刻しません。（1 語不要）
> (I / am / late / be / won’t) tomorrow.

解答 I won’t be late（tomorrow.）

解説 わたしは（①） 明日は（③） 遅刻しません。（②）

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「遅刻する」は〈be 動詞＋late〉で表す。「明日は～しません」とあるので，will not〔won’t〕を使って，I won’t be late とする。
③ 「明日は」は tomorrow。
④ したがって，I won’t be late tomorrow. となる。不要語は am。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ 今日は寒いです。ケンはバスで学校に行くでしょう。（1 語不要）
It's cold today.　(go / Ken / by / is / to / will / school / bus / .)

____

⑵ 小さい子どもたちはこのイヌを怖がるでしょう。
(be afraid of / small children / will / this dog / .)

____

⑶ わたしたちは明日は働かないつもりです。
(won't / work / we) tomorrow.

______________________________ tomorrow.

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

ケンジは明日車を使うでしょうか。（5 語）

______________________________ tomorrow?

解答例　Will Kenji use the car (tomorrow?)

解説　ケンジは　明日　車を使う　でしょうか。
②　③　②　①

① 「～(する)でしょうか」と未来のことをたずねる疑問文なので，will を文のはじめに置く。
② 主語は「ケンジは」なので Kenji。「車を使う」は use the car。Will Kenji use the car ～? となる。
③ 時を表す「明日」tomorrow は文末に置く。
④ したがって，Will Kenji use the car tomorrow? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ マイク(Mike)の両親は来月，日本に来るでしょう。(7 語)

______________________________ month.

⑵ あなたの友だちはスタジアムまで歩いていくでしょうか。(5 語)

______________________________ the stadium?

⑶ カーラ(Carla)は先生にはならないでしょう。(6 語)

____

[メモ]

第13講・未来を表す表現のまとめ

ポイント　未来を表す表現の使い分け

I am going to visit my grandparents.　　ぼくは，祖父母を訪ねる予定です。

I will visit my grandparents.　　ぼくは，祖父母を訪ねるつもりです。

be going to と will

〈be going to〉はすでに決まっている予定を表します。
助動詞 will はそのときに決めたこれからの予定や意志，未来に対する予測を表します。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしたちは今度の土曜日にパーティーをする予定です。
We are ＿＿＿＿＿＿ to have a party this Saturday.

解答　going

解説　わたしたちは 今度の土曜日に パーティーをする 予定です。
We are ＿＿＿＿＿＿ to have a party this Saturday.

① 「わたしたちは」we，「今度の土曜日に」this Saturday，「パーティーをする」have a party はすでに英文にあるので，空所に入るのは「〜(する)予定です」の部分。
② 「〜する予定です」は〈be going to＋動詞の原形〉で表す。
③ したがって，We are going to have a party this Saturday. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) ジェフは来週京都を訪れる予定です。
Jeff ＿＿＿＿＿ going to visit Kyoto next week.

(2) 明日は雨が降るでしょう。
It ＿＿＿＿＿ rain tomorrow.

(3) わたしは最善を尽くすつもりです。
I ＿＿＿＿＿ do my best.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> あなたは今日の午後テニスをする予定ですか。
> (tennis / going to / this / play / you / afternoon / are / ?)

解答 Are you going to play tennis this afternoon?

解説 あなたは（②） 今日の午後（④） テニス（③） をする予定ですか（①）。

① 「～する予定ですか」とたずねているので，〈be going to＋動詞の原形〉の疑問文。
② 主語は「あなたは」you なので，be 動詞は are。be 動詞を主語の前に出す。Are you going to ～? となる。
③ 「テニスをする」play tennis を続ける。
④ 時を表す「今日の午後」this afternoon は文末に置く。
⑤ したがって，Are you going to play tennis this afternoon? となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしは今日の午後日本史を勉強する予定です。
(Japanese history / study / going / this / I'm / to) afternoon.
______________________________ afternoon.

(2) わたしは今夜彼女に電話しようと思います。（1 語不要）
(her / I'll / call / going) tonight.
______________________________ tonight.

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし（　）内の指示に従うこと。

5 分しかありません。わたしたちは電車に間に合わないでしょう。（will を使って）
We have only five minutes. ______________________________

解答例　We will be late for our train.

解説　わたしたちは①　電車④　に間に合わない③　でしょう。②

① 主語は「わたしたちは」なので we。
② 「～でしょう」は〈will＋動詞の原形〉で表す。
③ 「～に間に合わない」は「～に遅れる」と考えて，be late for ～を使う。助動詞 will の後は原形なので We will be late for ～となる。
④ 「電車」は「（わたしたちの）（乗るべき）電車」なので our train とする。
⑤ したがって，We will be late for our train. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし(　)内の指示に従うこと。

⑴ あなたは会議に遅刻するでしょう。(will を使って)

____

⑵ キャシー(Cathy)は今日外出する予定はありません。(be going to を使って)

____

第 14 講・There is〔are〕～.

ポイント 「～がある〔いる〕」は〈There is〔are〕～.〉で表す

There is a cat under the car. その車の下にネコが 1 匹います。

There are two hamburgers in the bag. その袋の中にハンバーガーが 2 つあります。

There is ～. / There are ～ . の使い分けと短縮

There is ～. / There are ～. の be 動詞は，後ろが不可算名詞か単数名詞なら is を，複数名詞なら are を使います。
there is は短縮できます。 there is = there's
there は「そこに」と訳しません。

There is a cat under the car. 車の下にネコが 1 匹います。

×There is my cat under the car.

○ My cat is under the car. 車の下にわたしのネコがいます。

「～がある〔いる〕」の表現

固有名詞や my cat など特定のものを示す語には，There is〔are〕～. の表現を使うことができません。

There is Kumi in the park. … ×
（Kumi：固有名詞）

Kumi is in the park. … ○
（Kumi：固有名詞）

ポイント 〈There is〔are〕～.〉の否定文は，be 動詞の後ろに not を置く

肯定文 There are some libraries in our town. わたしたちの町にはいくつか図書館があります。

否定文 There are not any libraries in our town. わたしたちの町にはひとつも図書館がありません。

↓

There are no libraries in our town.

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

イスの下にネコがいます。
__________ is a cat under the chair.

解答　There

解説　イスの下にネコがいます。
__________ is a cat under the chair.

① 「～がいる」は There is〔are〕～. で表す。
② There is〔are〕の後ろにくる名詞が a cat で単数なので，be 動詞は is を使う。
③ したがって There is a cat under the chair. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

⑴ グラスの中に水があります。
There __________ water in the glass.

⑵ 庭にはたくさんの花があります。
There __________ a lot of flowers in the garden.

⑶ 机の上に本があります。
__________ a book on the desk.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

図書館のそばにコーヒーショップがあります。
(shop / there / library / a / is / coffee / by / the / .)

解答　There is a coffee shop by the library.

解説　図書館のそばに ③　コーヒーショップ ②　があります。①

① 「〜がある」は There is〔are〕〜. で表す。
② There is〔are〕の後ろにくる名詞「コーヒーショップ」a coffee shop が単数なので There is 〜. を使って，There is a coffee shop とする。
③ 場所を表す「図書館のそばに」by the library をその後に続ける。
④ したがって，There is a coffee shop by the library. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ 駅の近くに郵便局があります。
(office / a / there's / station / near / post / the / .)

____

⑵ わたしの父の部屋にはたくさんの本があります。
(in / father's / books / room / a lot of / are / my / there / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

本屋の向かいに花屋があります。（10 語）

解答例 There is a flower shop in front of the bookstore.

解 説 本屋の向かいに（③） 花屋（②） があります。（①）

① 「～がある」は There is〔are〕～. で表す。
② There is〔are〕の後ろにくる名詞「花屋」 a flower shop が単数なので There is ～. を使って，There is a flower shop とする。
③ そのあとに場所を表す語句を続ける。「～の向かいに」は in front of ～。「本屋」は the bookstore。
④ したがって，There is a flower shop in front of the bookstore. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

(1) 机の上に何冊かのノートがあります。（7 語）

____

(2) わたしの学校の近くにコンビニエンスストアがあります。（8 語）
*convenience store：コンビニエンスストア

____

第 15 講・There is〔are〕～. の疑問文・否定文

ポイント 〈There is〔are〕～.〉の否定文は，be 動詞の後ろに not を置く

肯定文 There are some libraries in our town. わたしたちの町にはいくつか図書館があります。

否定文 There are not any libraries in our town. わたしたちの町にはひとつも図書館がありません。

There are no libraries in our town.

ポイント 〈There is〔are〕～.〉の疑問文は，be 動詞を there の前に動かす

肯定文 There is a white tiger in this zoo. この動物園には白いトラがいます。

疑問文 Is there a white tiger in this zoo? この動物園には白いトラがいますか。

– Yes, there is. / No, there is not. はい，います。/ いいえ，いません。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

この近くに町の地図はありますか。

________ ________ a town map near here?

解答 Is, there

解説 この近くに 町の地図 はありますか。

________ ________ a town map near here?

① 「この近くに」near here,「町の地図」a town map はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～はありますか」の部分。

② 「～はありますか」は Is〔Are〕there ～? で表す。

③ 「町の地図」a town map が単数なので，be 動詞は is を使う。

④ したがって，Is there a town map near here? となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 冬に何か興味深い催しはありますか。
______ ______ any interesting events in winter?

(2) ((1)の答えとして)はい，あります。
Yes, ______ ______ .

(3) ビーチにはたくさんの人がいますか。
______ ______ many people at the beach?

(4) ((3)の答えとして)いいえ，いません。
No, ______ ______ .

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> この近くにカフェはありますか。
> (near here / are / any / there / cafes / ?)

解答 Are there any cafes near here?

解説 この近くに（③） カフェ（②） はありますか。（①）

① 「～はありますか」は Is〔Are〕 there ～? で表す。
② 「カフェはありますか」は「(1 つでも)カフェはありますか」という意味なので，「カフェ」は any cafes と表す。any cafes は複数なので be 動詞は are を使い，Are there any cafes ～? となる。
③ その後に場所を表す「この近くに」near here を続ける。
④ したがって，Are there any cafes near here? となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) そのホテルにはプールがありますか。
(swimming / the / is / there / a / pool / at / hotel / ?)

____

(2) あなたのチームに女の子はいますか。（1 語不要）
(is / your / are / girls / there / any / on / team / ?)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

駅の近くにレストランはありますか。（7 語）

解答例 Are there any restaurants near the station?

解説 駅の近くに（③） レストラン（②） はありますか。（①）

① 「～はありますか」は Is〔Are〕 there ～? で表す。
② 「レストランはありますか」は「（1 つでも）レストランはありますか」という意味なので，「レストラン」は any restaurants と表す。any restaurants は複数なので be 動詞は are を使い，Are there any restaurants ～? となる。
③ その後に場所を表す「駅の近くに」 near the station を続ける。
④ したがって，Are there any restaurants near the station? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ この近くにコンビニエンスストアはありますか。（7 語）
*convenience store：コンビニエンスストア

____

⑵ 銀行の前に花屋がありますか。（10 語）

____

第16講・助動詞 must

ポイント 「～しなければならない」は〈助動詞 must＋動詞の原形〉で表す

He runs every day.	彼は毎日走ります。
He **must** run every day.	彼は毎日走ら**なければなりません**。
We **must** run every day.	わたしたちは毎日走ら**なければなりません**。

助動詞 must

助動詞 must は義務や命令を表します。have to と意味が似ていますが，must は規則で決まっていることなどに使われます。

ポイント 「～してはいけない」は〈助動詞 must not＋動詞の原形〉で表す

肯定文	You must go to that place.	あなたはその場所に行かなければなりません。
否定文	You **must not** go to that place.	あなたはその場所に行ってはいけません。

must not

must not は「～してはいけない」という禁止を表します。
do〔does〕 not have to は「～する必要はない」と不必要を表すので，意味が異なることに気をつけましょう。
must not は短縮することができます。must not ＝ mustn’t

ポイント　助動詞の疑問文は，助動詞を主語の前に動かす

肯定文	I must finish this work.	わたしはこの仕事を終えなければなりません。
疑問文	Must I finish this work?	わたしはこの仕事を終えなければなりませんか。
答え方	− Yes, you must.	はい，終えなければなりません。
	− No, you don’t have to.	いいえ，終える必要はありません。

Must ～? の答え方

Must ～? に no で答えるときは，must not ではなく，
don’t〔doesn’t〕have to（～する必要はない）を使います。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはもう寝なくてはいけません。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ to bed now.

解答　must, go

解説　わたしは もう 寝なくてはいけません。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ to bed now.

① 「わたしは」I，「もう」now はすでに英文にあるので，空所に入るのは「寝なくてはいけません」の部分。
② 「～しなければならない」は〈must＋動詞の原形〉で表す。「寝る」は go to bed。
③ したがって，I must go to bed now. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) あなたは一生懸命勉強しなくてはなりません。
You ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ hard.

(2) あなたたちはほかの人々には親切にしないといけません。
You ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ kind to other people.

(3) その扉を開けてはいけません。
You ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ the door.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> あなたは今晩 9 時までに帰ってこなくてはいけません。
> (come / by / home / you / nine / must) this evening.
> ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ this evening.

解答 You must come home by nine (this evening.)

解説 あなたは①　今晩 9 時までに③　帰ってこなくてはいけません。②

① 主語は「あなたは」なので you。
② 「帰ってこなくてはいけません」は，「～しなくてはいけません」〈must＋動詞の原形〉で表す。「帰る」は come home なので must come home となる。
③ 「今晩 9 時までに」は by nine this evening。
④ したがって，You must come home by nine this evening. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) マイクとバーバラは今週，教室のそうじをしなくてはなりません。
(must / classroom / clean / Mike and Barbara / the) this week.
______________________________ this week.

(2) 学校に遅刻してはいけません。
(not / late / school / you / must / be / for / .)
____

(3) この箱を開けてはいけません。（1 語不要）
(don't / not / you / must / this / open / box / .)
____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，(　)内の指示に従うこと。

この部屋では静かにしなくてはなりません。（must を使って）
______________________________ in this room.

解答例　You must be quiet (in this room.)

解説　（あなたは）① この部屋では③ 静かにしなくてはなりません。②

① 主語は日本語では省略されているが，相手に話しているので「あなたは」you。
② 「静かにしなくてはなりません」は，「～しなくてはなりません」〈must＋動詞の原形〉で表す。「静かにする」は be quiet なので must be quiet となる。
③ 「この部屋では」は in this room。
④ したがって，You must be quiet in this room. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，(　)内の指示に従うこと。

⑴ そのシャツは汚れています。あなたはそれを洗わなくてはいけませんよ。(must を使って)
The shirt is dirty. ________________________________

⑵ 夜 11 時以降に外に出てはいけません。(must を使って)　*go out：外出する

____

第17講・have to ～

ポイント

「～しなければならない」は〈have〔has〕to＋動詞の原形〉で表す

I get up early.		わたしは(ふだん)早く起きます。
I have to get up early.		わたしは早く起きなければなりません。
Kei has to get up early.		ケイは早く起きなければなりません。

have to

have to は必要性や義務を表し，must と意味が似ています。
主語が三人称単数のときは，has to にします。

ポイント

「～しなくてよい」は〈do〔does〕not have to＋動詞の原形〉で表す

We do not〔don't〕have to get up early.　ぼくたちは早く起きなくてよいです。

Kei does not〔doesn't〕have to get up early.　ケイは早く起きなくてよいです。

do〔does〕not have to

do〔does〕not have to は「～する必要がない」という不必要を表します。
must not は「～してはならない」という禁止を表すので，意味が異なることに気をつけましょう。

ポイント 〈have〔has〕to＋動詞の原形〉の疑問文は，do〔does〕を主語の前に動かす

Do I have to get up early? わたしは早く起きなければなりませんか。
– Yes, you do. / No, you don't. はい，起きなければなりません。/ いいえ，起きなくてよいです。

Does Kei have to study science? ケイは理科を勉強しなければなりませんか。
– Yes, he does. / No, he doesn't. はい，勉強しなければなりません。/ いいえ，勉強しなくてよいです。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは一生懸命数学を勉強しなければなりません。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ study math hard.

解答 have, to

解説 わたしは 一生懸命数学を勉強し なければなりません。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ study math hard.

① 「わたしは」I，「一生懸命数学を勉強する」study math hard はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～しなければなりません」の部分。
② 「～しなければならない」は〈have〔has〕to＋動詞の原形〉で表す。
③ したがって，I heve to study math hard. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) あなたは休まなければなりません。
You ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ take a rest.

(2) エレンは来週ロンドンに行かなければなりません。
Ellen ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ go to London next week.

(3) ケイトは今日学校へ行く必要がありません。
Kate ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ to go to school today.

(4) ロバートは歴史のレポートを書かなくてはいけないのですか。
＿＿＿＿＿ Robert ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ a history report?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ミシェルはフランス語を勉強する必要はありません。(1 語不要)
(French / to / have / doesn’t / mustn’t / study / Michelle / .)

解答 Michelle doesn’t have to study French.

解説 ミシェルは(①) フランス語を勉強する(③) 必要はありません。(②)

① 主語は「ミシェルは」なので Michelle。
② 「〜する必要はありません」は have to の否定形なので，doesn’t have to。
③ 「フランス語を勉強する」は study French。
④ したがって，Michelle doesn’t have to study French. となる。不要語は mustn’t。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) あなたは明日までにあなたの部屋をそうじしなければなりません。
(clean / room / have / your / you / to) by tomorrow.
________________________________ by tomorrow.

(2) ケンは明日早起きしなければなりません。(1 語不要)
(early / to / has / have / tomorrow / up / Ken / get / .)
____

(3) あなたは窓をふく必要はありませんでした。 *wipe：ふく
(windows / you / wipe / didn't / to / have / the / .)
____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

> カレンは毎日ピアノの練習をしなくてはいけないのですか。(7 語)
> ________________________________ every day?

解答例　Does Karen have to practice the piano (every day?)

解 説　カレンは①　毎日③　ピアノの練習をし②　なくてはいけないのですか。①

① 「～しなくてはいけないのですか」という文なので，have to を使った疑問文。主語が「カレンは」Karen なので，Does Karen have to ～? となる。
② 「ピアノの練習をする」は practice the piano。
③ 「毎日」は every day。
④ したがって，Does Karen have to practice the piano every day? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ ベス（Beth）は今日早く起きる必要はありません。（8 語）

⑵ 彼らは彼らの教室をそうじしなくてはいけないのですか。（7 語）

第 18 講・助動詞 should

ポイント 「〜すべき」は〈助動詞 should＋動詞の原形〉で表す

Miyu drinks milk every day. ミユは毎日牛乳を飲みます。

Miyu should drink milk every day. ミユは毎日牛乳を飲むべきです。

助動詞 should

助動詞 should は「〜すべきだ」「〜したほうがよい」と助言や提案を表します。

ポイント 助動詞の否定文は，助動詞の後ろに not を置く

肯定文 You should drink milk. あなたは牛乳を飲むべきです。

否定文 You should not drink milk. あなたは牛乳を飲むべきではありません。
＝ shouldn't

should not の短縮

should not は短縮することができます。 should not ＝ shouldn't

ポイント 助動詞の疑問文は，助動詞を主語の前に出す

肯定文 I should drink milk. ぼくは牛乳を飲むべきです。

疑問文 Should I drink milk? ぼくは牛乳を飲むべきですか。

– Yes, you should. / No, you should not.
はい，飲むべきです。/ いいえ，飲むべきではありません。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

ここはとても寒いです。あなたはあたたかい服を持ってくるべきです。
It is very cold here. You ________ ________ some warm clothes.

解答　should, bring

解説　あなたは あたたかい服 を持ってくるべきです。
You ________ ________ some warm clothes.

① 「あなたは」you，「あたたかい服」some warm clothes はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～を持ってくるべきです」の部分。
② 「～すべき」は〈should＋動詞の原形〉で表す。
③ 「～を持ってくる」は bring なので「～を持ってくるべき」は should bring となる。
④ したがって，It is very cold here. You should bring some warm clothes. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) あなたはもっと走るべきです。
You ________ ________ more.

(2) あなたはあまりお酒を飲まないほうがいいですよ。
You ________ ________ too much.

(3) わたしたちはここに滞在すべきでしょうか。
________ ________ ________ here?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

メールはあまり長すぎないほうがいいですよ。
(be / e-mails / long / shouldn't / too / .)

解答　E-mails shouldn't be too long.

解説　メールは（①）　あまり長すぎ（②，④）　ないほうがいいですよ。（②，③）

① 主語は「メールは」なので e-mails。
② 「あまり長すぎないほうがいいですよ」は「～しないほうがいいですよ」と「とても長すぎる」に分けて考える。
③ 「～しないほうがいいですよ」は〈should＋動詞の原形〉の否定形。should の後に not を置く。
④ 「とても長すぎる〔とても長い〕」は (be) too long。
⑤ したがって，E-mails shouldn't be too long. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) あの標識が読めません。―あなたは(あなたの)眼鏡をかけたほうがいいですよ。
I cannot read that sign.　– (should / wear / you / your glasses / .)

____

(2) あなたはコンピューターゲームをあまり長く〔たくさん〕やらないほうがいいですよ。(1 語不要)
(doesn't / play / computer games / you / shouldn't) too much.

______________________________ too much.

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

この部屋のカーテンを変えたほうがいいでしょうか。　*the curtains：カーテン

______________________________ in this room?

解答例 Should I change the curtains (in this room?)

解説 この部屋の（③） カーテンを変えた（②） ほうがいいでしょうか。（①）

① 「～したほうがいいでしょうか」とあるので，should を使った疑問文。「わたしは～したほうがいいでしょうか」という文なので，Should I ～? となる。
② 「カーテンを変える」は change the curtains。change の後の目的語は複数形。
③ 「この部屋の」は in this room。
④ したがって，Should I change the curtains in this room? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしたちは左へ行くべきでしょうか。

____

(2) あなたは毎食後，(あなたの)歯を磨くべきです。

______________________________ after every meal.

第 19 講・助動詞のまとめ

ポイント さまざまな助動詞

助動詞	意味	例
can	～できる〈能力・可能〉 ～してもよい〈許可〉	I can play rugby. You can use this pen.
will	〈未来〉 ～するつもりだ〈意志〉 ～だろう〈予測〉	I will be 14 years old next week. I will do my homework. It will be rainy tomorrow.
must	～しなければならない〈義務〉	We must wear a uniform.
may	～してもよい〈許可〉 ～かもしれない〈推量〉	You may come in. The news may be true.
should	～するべきだ，～したほうがよい〈助言〉	You should practice hard.

ポイント 助動詞の文の作り方

肯定文 John will buy a dictionary. ジョンは辞書を 1 冊買うつもりです。

否定文 John will not buy a dictionary. ジョンは辞書を 1 冊買うつもりではありません。

疑問文 Will John buy a dictionary? ジョンは辞書を 1 冊買うつもりですか。

－ Yes, he will. / No, he will not. はい，買うつもりです。/ いいえ，買うつもりではありません。

ポイント　助動詞と似た表現

助動詞	似ている表現	意味
will〈意志〉 「〜するつもりだ」	be going to 〜	〜する予定だ
can〈能力〉	be able to 〜	〜できる〈可能〉
must〈義務〉	have〔has〕to 〜	〜しなければならない〈状況〉

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは中国語を話すことができます。
I ＿＿＿＿＿＿ speak Chinese.

解答　can

解説　わたしは 中国語を話す ことができます。
I ＿＿＿＿＿＿ speak Chinese.

① 「わたしは」I，「中国語を話す」speak Chinese はすでに英文にあるので，空所に入るのは「〜ことができます」の部分。
② 「〜ことができます」は can で表す。
③ したがって，I can speak Chinese. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) ノゾミはギターをひくことができます。
Nozomi ＿＿＿＿＿＿ play the guitar.

(2) 明日は晴れるでしょう。
It ＿＿＿＿＿＿ be sunny tomorrow.

(3) あなたは宿題をすべきです。
You ＿＿＿＿＿＿ do your homework.

(4) わたしを手伝ってくれませんか。
＿＿＿＿＿＿ you help me?

(5) あなたは放課後サッカーの練習をするつもりですか。
＿＿＿＿＿＿ you ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ practice soccer after school?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> わたしは今夜ボブに電話をしなければなりません。
> (must / I / Bob / tonight / call / .)

解答　I must call Bob tonight.

解説　わたしは（①）今夜（③）ボブに電話を（③）しなければなりません。（②）

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「～しなければならない」は must で表す。
③ 「ボブに電話をする」は call Bob。「今夜」は tonight。
④ したがって，I must call Bob tonight. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ テッドは放課後教室のそうじをしなければなりません。
(after / Ted / the / classroom / school / clean / must / .)

____

⑵ わたしは近いうちに祖父母を訪問するつもりです。
(visit / grandparents / I / my / will) soon.

____ soon.

⑶ わたしたちは夕食の前に手を洗わなければいけません。(1 語不要)
(dinner / wash / have / our hands / to / mustn't / before / we / .)

____

⑷ ミカは夕食後に宿題をしなければなりません。
(homework / Mika / to / do / her / after / has / dinner / .)

____

⑸ ケイトは明日早く学校へ行かなければなりませんか。(1 語不要)
(Kate / have / school / to / go / does / has / to / early tomorrow / ?)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

アミは英語の歌を歌うことはできません。（5 語）

解答例 Ami cannot〔can't〕 sing English songs.

解 説 アミは（①） 英語の歌を歌うこと（③） はできません。（②）

① 主語は「アミは」なので Ami。
② 「～できません」は「～できる」 can の否定形 cannot〔can't〕で表す。
③ 「英語の歌を歌う」は sing English songs。
④ したがって，Ami cannot〔can't〕 sing English songs. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

(1) わたしは自分の座席を見つけることができません。（5 語）

____

(2) 今日の午後は雨は降らないでしょう。（5 語）

____

(3) あなたはその扉を開けてはいけません。（6 語）

____

(4) 今日ユミは昼食を作る必要はありません。（7 語）

____

(5) ケンはあのスーパーで野菜を買う予定です。（10 語）　*buy some vegetables：野菜を買う

____

[メモ]

第 20 講・動名詞(主語)

ポイント 「～すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表す

Video games are a lot of fun. テレビゲーム はとても楽しいです。

Playing video games is a lot of fun. テレビゲームをすること はとても楽しいです。

Creating video games is a lot of fun. テレビゲームを作ること はとても楽しいです。

動名詞が主語の場合の be 動詞

主語は「～すること」と 1 つのことがらなので単数扱いとなり，
be 動詞は is〔was〕にします。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

映画を見ることはとても楽しいです。
__________ movies is a lot of fun.

解答 Watching

解説 映画 を見ること はとても楽しいです。
__________ movies is a lot of fun.

① 「映画」movies，「～はとても楽しいです」is a lot of fun はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～を見ること」の部分。
② 「～すること」は動名詞〈動詞のing形〉で表す。「～を見る」は watch なので watching となる。
③ したがって，Watching movies is a lot of fun. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 毎日朝食を食べることは重要です。
______ breakfast every day is important.

(2) 長時間テレビゲームで遊ぶことは目に良くありません。
______ video games for a long time is not good for your eyes.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

英語を話すことはわたしにとっては簡単ではありません。
(me / English / not / for / speaking / easy / is / .)

解答 Speaking English is not easy for me.

解説 英語を話すことは(①) わたしにとっては(③) 簡単(③) ではありません。(②)

① 主語は「英語を話すことは」。「～すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表すので，「英語を話す」speak English を使って speak<u>ing</u> English となる。
② その後に「～ではありません」を続ける。主語の「～すること」は単数扱いなので be 動詞は is を使い，否定文なので not を続ける。
③ 「簡単（な）」は easy，「わたしにとっては」は for me。
④ したがって，Speaking English is not easy for me. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 絵を描くことは簡単ではありません。
(pictures / is / not / painting / easy / .)

____

(2) 英語を勉強することは必要です。
(English / is / studying / necessary / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

写真を撮ることはわたしにとって楽しいです。（6 語）

解答例 Taking pictures is fun for me.

解説 写真を撮ることは（①） わたしにとって（③） 楽しい（③） です。（②）

① 主語は「写真を撮ることは」。「～すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表すので，「写真を撮る」take pictures を使って taking pictures となる。take は e をとって ing をつけることに注意。
② その後に「～です」を続ける。主語の「～すること」は単数扱いなので be 動詞は is を使う。
③ 「楽しい」は fun。「わたしにとって」は for me。
④ したがって，Taking pictures is fun for me. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ 英語の本を読むことはわたしにとって難しいです。（7 語）

____

⑵ 森の中を歩くのは楽しかったです。（6 語）　*forest：森

____

第 21 講・動名詞（目的語）

ポイント 「〜すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表す

I like rugby. わたしは ラグビー が好きです。

I like watching rugby. わたしは ラグビーを見ること が好きです。

I like playing rugby. わたしは ラグビーをすること が好きです。

動名詞ってなに？

動名詞は動詞を名詞にしたもので，主語や目的語，補語などになります。

ポイント 〈動詞の ing 形〉の作り方

動詞の語尾	ルール	例
ほとんどの文字	ing をつける	go → going study → studying
e	e をとって ing をつける	make → making write → writing
短母音＋子音字	子音字を重ねて ing をつける	run → running sit → sitting

短母音…母音（a，e，i，o，u）のうち，短く発音するもの
子音字…母音字（a，e，i，o，u）以外の文字

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしたちはよく一緒に走ることを楽しみます。
We often enjoy ＿＿＿＿＿ together.

解答 running

解説 わたしたちは よく 一緒に 走ること を楽しみます。
We often enjoy ＿＿＿＿＿ together.

① 「わたしたちはよく～を楽しみます」we often enjoy，「一緒に」together はすでに英文にあるので，空所に入るのは「走ること」の部分。
② 「走ること」は，「～すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表すので「走る」run を使って running。n を重ねて ing をつけることに注意。
③ したがって，We often enjoy running together. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 雨が降り止みました。
It stopped ＿＿＿＿＿ .

(2) あなたは歌うことが好きですか。
Do you like ＿＿＿＿＿ ?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは 9 時にこのテレビゲームで遊ぶのを終えるつもりです。
(will / at nine / finish / this / playing / video game / I / .)

解答　I will finish playing this video game at nine.

解説　わたしは(①)　9 時に(④)　このテレビゲームで遊ぶのを終える(③)　つもりです(②)。

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「～するつもりです」なので〈will＋動詞の原形〉で表す。
③ 「このテレビゲームで遊ぶのを終える」は「このテレビゲームで遊ぶことを終える」という意味。「～を終える」は finish。「～すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表すので，「このテレビゲームで遊ぶ」 play this video game を使って playing this video game となる。
④ 「9 時に」は at nine。
⑤ したがって，I will finish playing this video game at nine. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) リンダは皿を洗いおわりました。（1 語不要）
(dishes / Linda / washed / washing / finished / the / .)

____

(2) わたしたちはバスケットボールをするのを楽しみました。（1 語不要）
(playing / play / enjoyed / we / basketball / .)

____

(3) タクヤは野球をするのが好きです。（1 語不要）
(Takuya / plays / playing / baseball / likes / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された条件で答えること。

あなたはあなたの部屋のそうじをおえましたか。（動詞の ing 形を使って／6 語）

解答例 Did you finish cleaning your room?

解説 あなたは（①） あなたの部屋（③） のそうじをおえましたか。（①，②）

① 「～のそうじをおえましたか」なので一般動詞の過去の疑問文。主語が「あなたは」you なので，Did you ～? となる。
② 「～のそうじをおえましたか」は「～のそうじをすることをおえましたか」という意味。「～をおえる」は finish。「～すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表すので，「そうじをする」clean を使って cleaning となる。
③ 「あなたの部屋」は your room。
④ したがって，Did you finish cleaning your room? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された条件で答えること。

(1) ユミはピアノをひくのが好きではありません。（動詞の ing 形を使って／6 語）

____

(2) 彼らは公園で昼食を食べるのを楽しみましたか。（動詞の ing 形を使って／8 語）

____

第 22 講・不定詞(名詞的用法)

ポイント 「〜すること」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す

I like baseball. わたしは 野球 が好きです。

I like to play baseball. わたしは 野球をすること が好きです。

I like to watch baseball. わたしは 野球を見ること が好きです。

不定詞ってなに？

〈to＋動詞の原形〉で作るかたまりを to 不定詞といいます。
不定詞には以下の 3 つの用法があります。

- 名詞的用法「〜すること」
- 副詞的用法「〜するために / 〜して」
- 形容詞的用法「〜するための / 〜すべき」

ポイント 不定詞の重要表現

表現	意味	例文
want to 〜	〜したい	I want to watch TV.
want to be 〜	〜になりたい	I want to be a teacher.
try to 〜	〜しようとする〔努める〕	I try to speak English.
need to 〜	〜する必要がある	You need to sleep.

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは大学で数学を勉強したいです。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ math in college.

解答 want, to, study

解説 わたしは 大学で 数学 を勉強したいです。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ math in college.

① 「わたしは」I，「大学で」in college，「数学」math はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～を勉強したいです」の部分。
② 「～したい」は want to ～で表す。「～を勉強する」は study なので want to study となる。
③ したがって，I want to study math in college. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) トムはいつも最善をつくそうとします。
Tom always ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ his best.

(2) わたしの夢は医師として人々を助けることです。
My dream is ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ people as a doctor.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> わたしはいつも問題を自分で解決しようと試みます。
> (I / problems / try / solve / by myself / to / always / .)

解答 I always try to solve problems by myself.

解説 わたしは（①） いつも（③） 問題を（②） 自分で（③） 解決（②） しようと試みます。（②）

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「～しようと試みます〔しようとする〕」は try to ～で表す。その後に「問題を解決する」solve problems を続ける。
③ 「自分で」by myself は文末に，「いつも」always は主語と動詞の間に置く。
④ したがって，I always try to solve problems by myself. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはまず宿題を終わらせたいと思います。（1 語不要）
(try / want / I / to / my / finish / homework) first.

____ first.

(2) わたしの夢はアメリカで大学に通うことです。
(in / to / college / is / dream / my / go / to / America / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしの夢はとても賢いロボットを開発することです。
*smart：賢い　develop：～を開発する

解答例　My dream is to develop a very smart robot.

解説　わたしの夢は①　とても賢いロボット③　を開発すること②　です。①

① 主語は「わたしの夢は」なので my dream。動詞は「～です」なので is。
② 「～すること」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す。「～を開発する」は develop なので「～を開発すること」は to develop となる。
③ 「とても賢いロボット」は a very smart robot。
④ したがって，My dream is to develop a very smart robot. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしの役目は，浴そうを洗うことです。　*job：役目，bathtub：浴そう

____

(2) ベス（Beth）は歌手になりたいと思っています。

____

第23講・不定詞（形容詞的用法）

ポイント　「～するための」「～すべき」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す

I have many T-shirts.　　わたしは，　たくさんのＴシャツを持っています。

I have many T-shirts **to wash**.　　わたしは，**洗うべき** たくさんのＴシャツを持っています。

形容詞的用法の役割

不定詞には名詞的用法・副詞的用法・形容詞的用法の３つの用法があります。
形容詞的用法は「～するための／～すべき」と直前の名詞を修飾します。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしには今するべきことがたくさんあります。
I have ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿
＿＿＿＿ now.

解答　a, lot, of, things, to, do

解説　わたしには 今 するべきことがたくさん あります。
I have ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿
＿＿＿＿ now.

① 「わたしには～あります」I have，「今」now はすでに英文にあるので，空所に入るのは「するべきことがたくさん」の部分。
② 「するべきことがたくさん」は「するべきたくさんのこと」と考える。「たくさんのこと」a lot of things の後に「するべき」を不定詞〈to＋動詞の原形〉で続ける。「するべき」は「する」do を使い to do となるので，「するべきたくさんのこと」は a lot of things to do となる。
③ したがって，I have a lot of things to do now. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしは電車で読むための本が必要です。
I need a book ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ on the train.

(2) わたしは今するべきことは何もありません。
I don't have ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ now.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしはあなたに見せたいものがあります。
(have / I / something / show / to / you / .)

解答 I have something to show you.

解説 わたしは(①) あなたに見せたいもの(②) があります。(①)

① 主語は「わたしは」なので I。動詞は「～があります」なので have。
② 「あなたに見せたいもの」は「あなたに見せるためのもの」と考える。「もの」は something で表し，その後に「あなたに見せるための」を不定詞〈to＋動詞の原形〉で続ける。「あなたに見せるための」は「あなたに見せる」show you を使い to show you となるので，「あなたに見せるためのもの」は something to show you となる。
③ したがって，I have something to show you. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしたちは話すべきことが何もありません。
(don't / we / have / to / anything / talk / about / .)

____

(2) わたしたちは飲み物がいっさいありません。（1 語不要）
(have / we / nothing / drink / to / something / .)

____

(3) わたしはやるべきたくさんの宿題があります。（1 語不要）
(there / do / I / a / have / of / lot / homework / to / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

> あなたは今何かすべきことがありますか。（6 語）
> ______________________________ right now?

解答例　Do you have anything to do (right now?)

解 説　あなたは（①） 今（③） 何かすべきこと（②） ありますか。（①）

① 「あなたは〜がありますか」は「あなたは〜を持っていますか」ということ。Do you have 〜? となる。
② 「何かすべきこと」は「するべき何か」と考える。疑問文なので「何か」は anything で表し，その後に「するべき」を不定詞〈to＋動詞の原形〉で続ける。「するべき」は「する」do を使い to do となるので，「するべき何か」は anything to do となる。
③ 「今」は right now。
④ したがって，Do you have anything to do right now? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ 何か飲み物をくれませんか。（5 語）
Can you ________________________________

⑵ ケンは何か食べ物を必要としています。（5 語）
____

第 24 講・不定詞（副詞的用法）

ポイント 「～するために」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す

I practice soccer. ぼくは サッカーを練習します。

I practice soccer **to win the game**. ぼくは **試合に勝つために** サッカーを練習します。

副詞的用法の役割

不定詞には名詞的用法・副詞的用法・形容詞的用法の 3 つの用法があります。
副詞的用法は「～するために（目的）」や「～して（理由）」を表します。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは宿題をするために図書館に行きました。
I went to the library ________ ________ my homework.

解答 to, do

解説 わたしは 宿題 をするために 図書館に行きました。
I went to the library ________ ________ my homework.

① 「わたしは図書館に行きました」I went to the library，「（わたしの）宿題」my homework はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～をするために」の部分。
② 「～するために」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す。「～をする」は do なので，to do となる。
③ したがって，I went to the library to do my homework. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) ジェーンは地図を見るために止まりました。
Jane stopped ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ at a map.

(2) わたしの兄は電子書籍を読むためにタブレット・コンピューターを買いました。
My brother bought a tablet computer ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ e-books.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ケンジはお茶をいれるために台所に行きました。（1 語不要）
(some tea / went / Kenji / to / kitchen / the / to / make / for / .)

解答 Kenji went to the kitchen to make some tea.

解説 ケンジは（①） お茶をいれるために（③） 台所に行きました。（②）

① 主語は「ケンジは」なので Kenji。
② 「台所に行きました」は went to the kitchen。
③ 「～するために」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す。「お茶をいれる」は make some tea なので，to make some tea となる。
④ したがって，Kenji went to the kitchen to make some tea. となる。不要語は for。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) ナンシーは何冊か本を借りるためにタナカさんを訪ねました。
(visited / Nancy / books / Mr. Tanaka / borrow / to / some / .)

____

(2) わたしの父は健康でいるために毎日 5 キロ走っています。
(to / every day / runs / father / my / stay / five kilometers / healthy.)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしはサンドウィッチを作るためにパンを買いました。

解答例 I bought some bread to make some sandwiches.

解説 わたしは(①) サンドウィッチを作るために(③) パンを買いました(②)。

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「パンを買いました」は bought some bread。
③ 「～するために」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す。「サンドウィッチを作る」は make some sandwiches なので，to make some sandwiches となる。
④ したがって，I bought some bread to make some sandwiches. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ わたしは英語を学ぶためにオーストラリアに行きました。

____

⑵ わたしの姉は彼女の古着を売るためにオンラインのサービスを利用しています。
*used clothes：古着　online services：オンラインのサービス

____

第25講・不定詞（感情の原因）

ポイント　感情の原因「～して」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す

I am happy to hear the news.　　わたしはその知らせを聞いてうれしいです。
感情の形容詞「～して」

不定詞の副詞的用法

不定詞には名詞的用法・副詞的用法・形容詞的用法の３つの用法があります。不定詞の副詞的用法では，「～するために」という目的の意味のほかに，「～して」という感情の原因を表すことができます。

感情を表す形容詞

形容詞	意味
happy / glad	うれしい
excited	わくわくして
surprised	驚いて
sad	悲しい

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはその知らせを聞いて驚きました。
I was __________ __________ __________ the news.

解答 surprised, to, hear

解説 わたしは その知らせ を聞いて驚きまし た。
I was __________ __________ __________ the news.

① 「わたしは〜(でし)た」I was，「その知らせ」the news はすでに英文にあるので，空所に入るのは「驚きました」と「〜を聞いて」の部分。
② 「驚いた」は surprised。
③ 「〜して」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す。「〜を聞いて」は「〜を聞く」 hear を使い，to hear となる。
④ したがって，I was surprised to hear the news. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

⑴ ミホはまたジェーンに会えてうれしく思いました。
Miho was __________ __________ __________ Jane again.

⑵ わたしはスズキさんと話せてうれしかったです。
I was __________ __________ __________ to Mr. Suzuki.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしはこのチームの一員になれてうれしいです。
(this team / a member / of / to / happy / I’m / be / .)

解答 I’m happy to be a member of this team.

解説 わたしは（①） このチームの一員になれて（③） うれしいです。（②）

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「うれしいです」は am happy。「〜してうれしい」という形なので，「このチームの一員になれて」を不定詞で続ける。
③ 「このチームの一員になれて」は to be a member of this team。
④ したがって，I’m happy to be a member of this team. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) フレッド（Fred）は真実を知って腹を立てました。（1 語不要）
(was / Fred / angry / learn / to / the truth / knowing / .)

____

(2) ビッキー（Vicky）は大阪で彼女の兄を見かけて驚きました。（1 語不要）
(that / her / brother / surprised / was / Vicky / see / to) in Osaka.

______________________________ in Osaka.

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

アンディは試合に勝って興奮しました。

解答例　Andy was excited to win the game.

解説　アンディは（①） 試合に勝って（③） 興奮しました（②）。

① 主語は「アンディは」なので Andy。
② 「興奮した」は was excited。「〜して興奮した」という形なので，「その結果を聞いて」を不定詞で続ける。
③ 「試合に勝って」は to win the game。
④ したがって，Andy was excited to win the game. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしはあなたの時間をとっていることを申し訳ないと思っています。
*take up your time：あなたの時間をとる

____

(2) わたしは良い点をとれて興奮しました。 *get a good score：良い点をとる

____

第 26 講・不定詞のまとめ

ポイント 不定詞の 3 つの使い方

用法	例文
名詞的用法 「～すること」	I like to play tennis. （わたしはテニスをすることが好きです。）
副詞的用法 「～するために」 「～して」	Miyu gets up early to help her mother. （ミユは母を手伝うために早く起きます。） I am glad to see you. （わたしはあなたに会えてうれしいです。）
形容詞的用法 「～するための」 「～すべき」	Kei bought a book to give Natsu. （ケイはナツにあげるための本を買いました。） You have a lot of things to do. （あなたはするべきことがたくさんあります。）

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは新しいカメラを買いたいです。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ a new camera.

解答 want, to, buy

解説 わたしは 新しいカメラ を買いたいです。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ a new camera.

① 「わたしは」I，「新しいカメラ」a new camera はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～を買いたいです」の部分。
② 「～したい」は want to ～で表す。「～を買う」は buy なので，want to buy となる。
③ したがって，I want to buy a new camera. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) その男性は湖を泳いで渡ろうとしました。
The man ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ across the lake.

(2) わたしは情報を集めるためにインターネットを利用します。　*gather：集める
I use the Internet ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ information.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ケンは彼の英語を上達させる〔改善する〕ためにオンラインサービスを利用しています。
*online services：オンラインサービス
(English / Ken / online services / uses / to / improve / his / .)

解答　Ken uses online services to improve his English.

解説　ケンは①　彼の英語を上達させる〔改善する〕ために②　オンラインサービスを利用しています。①

① 主語は「ケンは」なので Ken。「オンラインサービスを利用しています」は use online services。主語 Ken が三人称単数で現在の文なので uses とする。
② 「～するために」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す。「彼の英語を上達させる〔改善する〕」は improve his English なので，「彼の英語を上達させるために」は to improve his English となる。
③ したがって，Ken uses online services to improve his English. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしは大学で数学を勉強したいと思っています。
(want / at college / to / study / I / math / .)

____

(2) わたしたちは飲み物がいっさいありません。（1 語不要）
(have / we / nothing / drink / to / something / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしには今日の午後にすべきたくさんのことがあります。
____ afternoon.

解答例 I have a lot of things to do this (afternoon.)

解 説 わたしには（①） 今日の午後に（③） すべきたくさんのこと（②） があります。（①）

① 主語は「わたしには〔わたしは〕」なので I。動詞は「～があります」なので have。
② 「すべきたくさんのこと」は「たくさんのこと」 a lot of things の後に「すべき」を不定詞〈to＋動詞の原形〉で続ける。「すべき」は「する」 do を使い to do となるので，「すべきたくさんのこと」は a lot of things to do となる。
③ 「今日の午後に」は this afternoon。
④ したがって，I have a lot of things to do this afternoon. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ あなたは今何かすべきことがありますか。

________________________________ right now?

⑵ わたしはトマトを何個か買うためにスーパーマーケットに行きました。

____

第 27 講・動名詞と不定詞(名詞的用法)の使い分け

ポイント **「～すること」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表せる**
「～すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表せる

I want to listen to music. わたしは 音楽をきくこと がほしいです〔ききたいです〕。

I enjoy listening to music. わたしは 音楽をきくこと を楽しみます。

ポイント **不定詞と動名詞の使い分け**

	動詞	意味
不定詞を 目的語にする動詞	want to ～ need to ～ hope to ～	～したい ～する必要がある ～したいと願う
動名詞を 目的語にする動詞	enjoy ～ing finish ～ing	～するのを楽しむ ～し終える
どちらも 目的語にする動詞	(would) like to ～ like ～ing	～したいと思う ～するのが好きだ

不定詞はこれからする内容を表すのに対し，動名詞はもう始めている内容を表します。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはいつも夕食前に宿題をやりおえます。
I always finish ＿＿＿＿＿＿ my homework before dinner.

解答 doing

解説 わたしはいつも 夕食前に 宿題 をやること をおえます。
I always finish ＿＿＿＿＿＿ my homework before dinner.

① 「宿題をやりおえます」は「宿題をやることをおえます」ということ。
② 「わたしはいつも～をおえます」I always finish，「宿題」my homework，「夕食前に」before dinner はすでに英文にあるので，空所に入るのは「(宿題)をやること」の部分。
③ finish は動名詞を目的語にする動詞なので，「～すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表す。「(宿題)をする」は do なので doing とする。
④ したがって，I always finish doing my homework before dinner. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしは英語を話したいです。
I want ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ English.

(2) わたしは野球の試合を見ることを楽しみます。
I ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ baseball games.

(3) あなたはサトウさんに会う必要があります。
You ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ Mr. Sato.

(4) あなたは歌うことが好きですか。
Do you like ＿＿＿＿＿＿ ?

(5) わたしは家に帰りたいです。
I ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ home.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは映画をみることを楽しみます。
(I / watching / to watch / enjoy / movies / .)

解答 I enjoy watching movies.

解説 わたしは(①) 映画をみること(②) を楽しみます。(①)

① 「わたしは～を楽しみます」なので I enjoy。
② 「映画をみること」を続ける。enjoy は動名詞〈動詞の ing 形〉を目的語にする動詞。「映画をみること」は watching movies となる。
③ したがって，I enjoy watching movies. となる。不要語は to watch。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ わたしたちはたいてい放課後にサッカーをすることを楽しみます。(1 語不要)
(we / soccer / usually / enjoy / play / playing / after school / .)

____

⑵ わたしはフランスに行きたいです。(1 語不要)
(going / go / I / want / France / to / to / .)

____

⑶ 彼らは公園で昼食を食べることを楽しみますか。
(eating / lunch / enjoy / they / in / do / the park / ?)

____

⑷ わたしは新しいコンピュータを買いたいです。
(to / a / new / buy / I / want / computer / .)

____

⑸ わたしは，たいてい午前中に掃除をし終えます。(1 語不要)　*in the morning：午前中に
(in the morning / cleaning / finish / to / usually / I / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしはよく電気を消すのを忘れます。

解答例 I often forget to turn off the light.

解説 わたしはよく(①) 電気を消すの(②) を忘れます。(①)

① 「わたしはよく～を忘れます」なので I often forget。
② 「電気を消すの」を続ける。「電気を消すの」は「電気を消すこと」ということ。「電気を消す」は turn off the light。
forget は不定詞と動名詞のどちらも目的語にする動詞だが，電気を消すことは【これからする内容】なので，不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す。「電気を消すこと」は to turn off the light となる。
③ したがって，I often forget to turn off the light. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしはこの本が読みたいです。

____

(2) わたしたちは夕方に走ることを楽しみます。

____

(3) わたしはいつも 10 時前に勉強をし終わります。

__________________________________ before 10.

(4) あなたは英語で e メールを書くことを楽しみますか。

______________________________ emails in English?

第 28 講・It is … for 人 to ～

ポイント 「[人]にとって～するのは…だ」は〈It is … for 人 to＋動詞の原形〉で表す

To speak French is easy. フランス語を話すのは簡単だ。

It is easy to speak French.

（～が：for me　～する：to speak French）

It is easy for me to speak French. わたしにとってフランス語を話すのは簡単だ。

訳すときの注意点

① it：形式主語（仮主語） ➡ 訳さない
② to ～：真主語 ➡ 訳す
③ for 人：不定詞の意味上の主語 ➡ ～が・～にとって

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

ポールが宿題を今日終わらせるのは難しいです。
______ ______ difficult ______ Paul ______ finish his homework today.

解答 It, is, for, to

解説 ①「[人]にとって～するのは…だ」は，〈It is … for 人 to＋動詞の原形〉で表す。
② したがって，It is difficult for Paul to finish his homework today. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 1 時間でこのダンスを覚えるのは不可能です。

_____ _____ impossible _____ learn this dance in an hour.

(2) ネコが木にのぼるのは簡単です。

_____ _____ easy _____ a cat _____ climb trees.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

彼にとって英語を話すことは難しくありません。
(it / to / speak / not / is / for / him / difficult / English / .)

解答 It is not difficult for him to speak English.

解説 彼にとって(③) 英語を話す(③) ことは 難しくありません(②)。 …①

① 「[人]にとって～するのは…だ」は〈It is … for 人 to＋動詞の原形〉で表す。
② 「難しくありません」なので It is not difficult ～. となる。
③ 「彼にとって」は for him,「英語を話す」は speak English。
④ したがって，It is not difficult for him to speak English. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 彼女にとってコンピューターを使うのは簡単ではありません。（1 語不要）
(it is / use / not / easy / her / she / to / the computer / for / .)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) その川で泳ぐのは危険です。
(is / swim / dangerous / it / to / in the river / .)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

英語を読むことは彼女にとって難しいですか。

解答例 Is it difficult for her to read English?

解説 英語を読む(③) ことは 彼女にとって(③) 難しいですか。(②) …①

① 「[人]にとって～するのは…だ」は〈It is … for 人 to＋動詞の原形〉で表す。
② 「難しいですか」なので疑問文。be 動詞を主語の前に置いて，Is it difficult ～? とする。
③ 「彼女にとって」は for her,「英語を読む」は read English。
④ したがって，Is it difficult for her to read English? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ 彼にとってその問題を解決するのは難しかったですか。 *solve：〜を解決する

____

⑵ クラスメートを助けることは重要です。 *help your classmates：クラスメートを助ける

It is ______________________________

第 29 講・疑問詞 to ～

ポイント　「～のしかた」は〈how to＋動詞の原形〉で表す

I know that man.　　わたしはあの男性を知っています。

↓ 名詞

I know how to use this computer.　　わたしはこのコンピューターの使い方を知っています。

〈疑問詞 to＋動詞の原形〉　※“疑問詞 to ～”が動詞の目的語になる

how to の訳し方

〈how to＋動詞の原形〉は「～のしかた」のほかに，
「～の方法」「どう～するか」と訳すことがあります。

ポイント　〈疑問詞＋to＋動詞の原形〉を使った表現

表現	意味
how to ～	～のしかた / どう～するか
what to ～	何を～すべきか
when to ～	いつ～すべきか
where to ～	どこで～すべきか
which to ～	どちらを～すべきか

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

ポールはこのソフトウェアの使い方を知っています。
Paul knows ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ this software.

解答 how, to, use

解説 ポールは このソフトウェア の使い方 を知っています。
Paul knows ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ this software.

① 「ポールは〜を知っています」Paul knows,「このソフトウェア」this software はすでに英文にあるので，空所に入るのは「〜の使い方」の部分。
② 「〜のしかた」は〈how to 〜〉で表す。「使う」は use。
③ したがって，Paul knows how to use this software. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはたこ焼きの作り方を知っています。
I know ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ *takoyaki*.

(2) わたしは東京で何を見るべきか知りたいです。
I want to know ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ in Tokyo.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしの母は夕食に何を作ればよいかわかりませんでした。
(to / make / didn’t / my mother / what / know) for dinner.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ for dinner.

解答 My mother didn’t know what to make (for dinner.)

解説 わたしの母は(①) 夕食に(④) 何を作ればよいか(③) わかりませんでした。(②)

① 主語は「わたしの母は」なので my mother。
② 動詞は「～がわかりませんでした」なので didn’t know。
③ 「何を～すべきか」は〈what to ～〉で表す。「～を作る」は make なので what to make となる。
④ 「夕食に」は for dinner。
⑤ したがって，My mother didn’t know what to make for dinner. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはどこに行けばよいのかわかりませんでした。
(I / know / where / didn’t / to / go / .)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) わたしは何について話せばよいのかわかりませんでした。(1 語不要)
(didn’t / I / know / to / what / talk / about / should / .)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) わたしはいつはじめたらよいかわかりませんでした。
(when / I / didn’t / know / start / to / .)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あなたはバイオリンの弾き方を知っていますか。

解答例 Do you know how to play the violin?

解説 あなたは　バイオリンの弾き方　を知っていますか。
①　②　①

①「あなたは～を知っていますか」なので Do you know ～? となる。
②「～のしかた」は〈how to ～〉で表す。「バイオリンを弾く」は play the violin なので how to play the violin となる。
③ したがって，Do you know how to play the violin? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) あなたはどこに行けばよいのか知っていますか。

______

(2) わたしはそのゲームの遊び方を知りませんでした。

______

第 30 講・show＋人＋疑問詞 to ～

ポイント 〈疑問詞＋to＋動詞の原形〉を使った表現

表現	意味
how to ～	～のしかた / どう～するか
what to ～	何を～すべきか
when to ～	いつ～すべきか
where to ～	どこで～すべきか
which to ～	どちらを～すべきか

ポイント 「[人]に[～のしかた]を示す」は〈show＋人＋how to＋動詞の原形〉で表す

She showed me her new smartphone.
　　　　　人　　物　　　彼女はわたしに彼女の新しいスマートフォンを見せてくれました。

She showed me how to dance at a festival.
　　　　　人　疑問詞 to ～（名詞のかたまり）　　彼女はわたしにお祭りでの踊り方を教えてくれました。

※“疑問詞 to ～”が“動詞＋人＋物”の物の位置にくる

〈how to＋動詞の原形〉とよく一緒に使われる動詞

show「見せる」以外にも，tell「伝える」，teach「教える」，ask「たずねる」などもよく使われます。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

ノゾミはわたしにこのソフトウェアの使い方を教えてくれました。
Nozomi ＿＿＿＿ me ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ this software.

解答 told〔showed / taught〕, how, to, use

解説 ノゾミは わたしに このソフトウェア の使い方を教えてくれました。
Nozomi ＿＿＿＿ me ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ this software.

① 「ノゾミは」Nozomi,「わたしに」me,「このソフトウェア」this software はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～の使い方を教えてくれました」の部分。
② 「～を教えてくれました」は「～を伝える，～を教える」tell の過去形 told。「～のしかた」は〈how to＋動詞の原形〉で表すので，「使い方」は how to use となる。
③ したがって，Nozomi told me how to use this software. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはジョンにこの洗濯機の使い方をたずねました。
I ＿＿＿＿ John ＿＿＿＿ to use this washing machine.

(2) エイミーはわたしたちにこのアップルパイの作り方を教えました。
Amy ＿＿＿＿ us ＿＿＿＿ to make this apple pie.

(3) ジャックはわたしにフィラデルフィアではどこに行くべきか言いました。
Jack ＿＿＿＿ me ＿＿＿＿ to go in Philadelphia.

(4) タナカさんはわたしにたこ焼きの作り方を見せてくれました。
Mr. Tanaka ＿＿＿＿ me ＿＿＿＿ to make *takoyaki*.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしの母はわたしに魚の捕まえ方を教えてくれました。
(me / to / mother / fish / how / catch / my / taught / .)

解答　My mother taught me how to catch fish.

解説　わたしの母は①　わたしに③　魚の捕まえ方④　を教えてくれました。②

① 主語は「わたしの母は」なので my mother。
② 動詞は「～を教えてくれました」なので「～を教える」teach の過去形 taught。
③ 「わたしに」は me。
④ 「～のしかた」は〈how to＋動詞の原形〉で表す。「魚の捕まえ方」は「～を捕まえる」catch を使い，how to catch fish となる。fish は不可算名詞なので複数形にはしないことに注意。
⑤ したがって，My mother taught me how to catch fish. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) エミは踊り方をわたしに見せてくれました。
(me / how / to / Emi / showed / dance / .)

______

(2) わたしはその女性に博物館への行き方をたずねました。(1 語不要)
(what / how / the museum / the woman / get / I / to / to / asked / .)

______

(3) わたしは彼らに，次に何をするべきか言います。
(them / I'll / to / what / next / tell / do / .)

______

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

マーク（Mark）はわたしに，いつ彼に電話すればいいか伝えませんでした。（9 語）

解答例 Mark did not tell me when to call him.

解説 マークは①　わたしに，③　いつ彼に電話すればいいか④　伝えませんでした。②

① 主語は「マークは」なので Mark。
② 「〜を伝えませんでした」なので「〜を伝える」tell を使って did not tell を続ける。
③ 「わたしに」は me。
④ 「いつ〜すべきか」は〈when to＋動詞の原形〉で表す。「いつ彼に電話すればいいか」は，「〜に電話する」call，「彼に」him を使い，when to call him となる。
⑤ したがって，Mark did not tell me when to call him. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

(1) あなたたちはわたしに，何をするべきかたずねませんでした。（7 語）

____

(2) わたしのおじはわたしに自転車の乗り方を教えてくれました。（9 語）

____

(3) エミリー（Emily）はわたしにギターのひき方を教えてくれました。（8 語）

____

第31講・want＋人＋to ～

ポイント　「[人]に～してほしい」は〈want＋人＋to＋動詞の原形〉で表す

I want to eat this pancake.　　わたしはこのパンケーキを食べたい。
want to＋動詞の原形：「～したい」

I want you to eat this pancake.　　わたしはあなたにこのパンケーキを食べてもらいたい〔食べてほしい〕。
want 人 to＋動詞の原形：「人に～してほしい」
※「人が～する」という意味関係

ポイント　〈動詞＋人＋to＋動詞の原形〉の形で使う動詞

形	意味
tell 人 to ～	人に～するように言う
ask 人 to ～	人に～するように頼む
want 人 to ～	人に～してほしい
would like 人 to ～	人に～してほしい （want よりていねいな言い方）

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはあなたにわたしの親友に会ってほしいと思っています。
I ＿＿＿＿＿ you ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ my best friend.

解答 want, to, meet〔see〕

解説
① 「[人]に～してほしい」は，〈want＋人＋to＋動詞の原形〉で表す。
② 「あなた」は you，「わたしの親友に会う」は meet my best friend。
③ したがって，I want you to meet my best friend. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしの母はわたしに彼女を手伝ってほしいと思っています。
My mother ＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ her.

(2) わたしの母はわたしに部屋をそうじするように言いました。
My mother ＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ my room.

(3) スーザンはお兄さんに助けてくれるよう頼みました。
Susan ＿＿＿＿＿ her brother ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ her.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしの父はわたしに家にいてほしいと思っています。（1 語不要）
(home / stay / stays / my / me / father / wants / to / .)

解答 My father wants me to stay home.

解説 わたしの父は(②) わたし(③) に 家にい(③) てほしいと思っています。 …①

① 「[人]に～してほしい」は，〈want＋人＋to＋動詞の原形〉で表す。
② 主語は「わたしの父は」なので my father。主語 my father が三人称単数で現在の文なので want は s をつけて wants にする。
③ 「わたし」は me，「家にいる」は stay home。
④ したがって，My father wants me to stay home. となる。不要語は stays。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) カレンの父は彼女に留学してほしくないと思っています。（1 語不要）
(she / want / abroad / Karen's / father / study / doesn't / her / to / .)

____

(2) マークはわたしに窓を開けるように言いました。（1 語不要）
(I / window / the / Mark / to / told / me / open / .)

____

(3) わたしの父はわたしに皿を洗うように頼みました。
(my father / wash / me / to / the / dishes / asked / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えなさい。

あなたはわたしにコーヒーをいれてほしいですか。（8 語）
*make some coffee：コーヒーをいれる

解答 Do you want me to make some coffee?

解説 あなたは（②） わたし（③） に コーヒーをいれ（③） てほしいですか（②）。 …①

① 「[人]に～してほしい」は，〈want＋人＋to＋動詞の原形〉で表す。
② 「あなたは～してほしいですか」なので，Do you want ～? となる。
③ 「わたし」なので me，「コーヒーをいれる」は make some coffee。
④ したがって，Do you want me to make some coffee? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えなさい。

(1) あなたはわたしに窓を開けてほしいですか。（8 語）

____

(2) ロバート（Robert）の母は彼に寝るように言いました。（8 語）

____

(3) ジョン（John）はわたしに宿題を手伝ってくれるように頼みました。（9 語）

____

第 32 講・比較級と最上級（-er / the -est）

ポイント　「…より～」と比べるときは〈-er（比較級）〉で表す

比較級＋than … 「…より～」

Tom is tall.　トムは背が高いです。

Tom is taller than Hayato.　トムはハヤトより背が高いです。
（taller：比較級　than）

比較級＋than

比較の対象を表すときは，比較級の後に than … 「…より」と続けます。

ポイント　「いちばん～」は〈the -est（最上級）〉で表す

the＋最上級 in〔of〕… 「…の中でいちばん～」

This building is old.　この建物は古いです。

This building is the oldest in our town.　この建物はわたしたちの町でいちばん古いです。
（the oldest：the　最上級）

in と of の使い分け

「…の中で（いちばん～）」というときは，in や of を使います。

in を使う場合…場所や範囲を表す語句　in Japan / in my family

of を使う場合…複数を表す語句　of the three / of all

ポイント　比較級・最上級の作り方

	ルール	例
ほとんどの語	er，est をつける	long → longer / longest young → younger / youngest
e で終わる語	r，st をつける	large → larger / largest nice → nicer / nicest
短母音＋子音字 で終わる語	子音字を重ねて er，est をつける	big → bigger / biggest hot → hotter / hottest
y で終わる語	y を i に変えて er，est をつける	easy → easier / easiest heavy → heavier / heaviest
長い語	語の前に more，most を置く	famous → more famous / most famous

短母音…母音(a，e，i，o，u)のうち，短く発音するもの
子音字…母音字(a，e，i，o，u)以外の文字

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

マーサは彼女のお母さんより背が高いです。
Martha is ＿＿＿＿＿＿ than her mother.

解答　taller

解説　マーサは 彼女のお母さんより 背が高い です。
Martha is ＿＿＿＿＿＿ than her mother.

① 「マーサは～です」Martha is,「彼女のお母さんより」than her mother はすでに英文にあるので，空所に入るのは「(…より)背が高い」の部分。
② 「…より～」と比べるときは〈-er(比較級)〉で表す。「背が高い」tall の比較級は er をつけて taller。
③ したがって，Martha is taller than her mother. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) カナダはアメリカ合衆国より広いです。
Canada is ＿＿＿＿＿＿ than the U.S.A.

(2) デナリは北アメリカでもっとも高い山です。
Denali is the ＿＿＿＿＿＿ mountain in North America.

(3) ユカは彼女の妹よりも速く走ります。
Yuka runs ＿＿＿＿＿＿ than her sister.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

霞ケ浦は日本でいちばん広い湖ではありません。
(is / the / not / lake / Kasumigaura / largest) in Japan.

解答 Kasumigaura is not the largest lake (in Japan.)

解説 霞ケ浦は（①） 日本で（④） いちばん広い湖（②，③） ではありません。（①）

① 「霞ケ浦は〜ではありません」なので，Kasumigaura is not 〜 で文を始める。
② 「いちばん〜」は〈the -est（最上級）〉で表す。
③ 「広い」は large なので，「いちばん広い湖」は the largest lake。
④ 「日本で」は in Japan。
⑤ したがって，Kasumigaura is not the largest lake in Japan. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 北岳は日本でいちばん高い山ではありません。
(Mt. Kita / not / highest / is / mountain / in / Japan / the / .)

____

(2) エイミーは 3 人の中でもっとも背が高いです。(1 語不要)
(Amy / the / is / tallest / the / three / in / of / .)

____

(3) ティムは彼の学校でいちばん速く走ります。
(Tim / school / runs / in / his / fastest / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

岩手は長野より広いのですか。

解答例 Is Iwate larger than Nagano?

解説 岩手は（①） 長野より広い（②，③） の ですか。（①）

① 「岩手は〜ですか」なので，Is Iwate 〜? となる。
② 「…より〜」と比べるときは〈-er(比較級)〉で表す。
③ 「広い」large の比較級は larger。「長野より」は than Nagano。
④ したがって，Is Iwate larger than Nagano? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) この本はあの本より簡単ですか。

____

(2) わたしの父はわたしの母よりも早起きです。

____

(3) ケイタはグループの中で最年長です。

____

第 33 講・比較級と最上級(more ～ / the most ～)

ポイント　つづりの長い語の比較級は〈more ～〉で表す

French is difficult.　　フランス語は難しいです。

French is more difficult than English.　　フランス語は英語より難しいです。

比較級　than

ポイント　つづりの長い語の最上級は〈most ～〉で表す

This book is interesting.　　この本はおもしろいです。

This book is the most interesting of the four.　　この本は 4 冊の中でいちばんおもしろいです。

the 最上級

in と of の使い分け

「…の中で(いちばん～)」というときは，in や of を使います。

in を使う場合…場所や範囲を表す語句　in Japan / in my family

of を使う場合…複数を表す語句　of the three / of all

ポイント　比較級・最上級の作り方

	ルール	例
ほとんどの語	er，est をつける	fast → faster / fastest young → younger / youngest
e で終わる語	r，st をつける	large → larger / largest nice → nicer / nicest
短母音＋子音字 で終わる語	子音字を重ねて er，est をつける	big → bigger / biggest hot → hotter / hottest
y で終わる語	y を i に変えて er，est をつける	easy → easier / easiest heavy → heavier / heaviest
長い語	語の前に more，most を置く	famous → more famous / most famous

短母音…母音(a，e，i，o，u)のうち，短く発音するもの
子音字…母音字(a，e，i，o，u)以外の文字

ポイント　more / most をつけて変化させる主な形容詞

形容詞	意味	形容詞	意味
interesting	おもしろい	important	重要な
difficult	難しい	exciting	わくわくするような
famous	有名な	popular	人気のある
expensive	高価な	beautiful	美しい
useful	役に立つ	colorful	カラフルな

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

サッカーはわたしたちの学校でもっとも人気があるスポーツです。
Soccer is ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ in our school.

解答 the, most, popular, sport

解説 サッカーは わたしたちの学校で もっとも人気があるスポーツ です。
Soccer is ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ in our school.

① 「サッカーは～です」soccer is,「わたしたちの学校で」in our school はすでに英文にあるので，空所に入るのは「もっとも人気があるスポーツ」の部分。
② 「人気があるスポーツ」は popular sport だが「もっとも～」なので最上級を使って「もっとも人気のあるスポーツ」は the most popular sport となる。
③ したがって，Soccer is the most popular sport in our school. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 健康はほかの何よりも大切です。
Health is ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ anything else.

(2) このカフェは町でもっとも居心地のよい場所です。　*comfortable：居心地のよい
This cafe is ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿
＿＿＿＿ in my town.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

この本はあの本よりおもしろいです。
(this book / is / than / that one / more / interesting / .)

解答 This book is more interesting than that one.

解説 この本は（①）あの本より（③）おもしろい（②）です。（①）

① 「この本は～です」なので This book is ～ で文を始める。
② 「おもしろい」は interesting だが，「…より～」と比べるときは比較級で表すので more interesting になる。interesting は er ではなく more をつけることに注意。
③ 「あの本より」は than that one。book はすでに出ているので繰り返さず one に置きかえる。
④ したがって，This book is more interesting than that one. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしたちの学校ではサッカーよりもバスケットボールのほうが人気があります。
(basketball / is / more / than / popular / soccer) in our school.
______________________________ in our school.

(2) すべての中でこの問題がいちばん難しいです。（1 語不要）
(this / the / problem / is / more / most / difficult / of / all / .)
____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

この美術館は 3 つの美術館の中でもっとも有名です。

解答例 This museum is the most famous of the three (museums).

解説 この美術館は（①） 3 つの美術館の中で（④） もっとも有名（②，③） です。（①）

① 「この美術館は～です」なので This museum is ～ で文を始める。
② 「有名（な）」なので famous を使うが，「もっとも～」なので最上級を使う。
③ つづりの長い語は most をつけるので，the most famous となる。
④ 「3 つの美術館の中で」は of the three museums。「3 つ（の美術館）の中で」ととらえて museums は省略してもよい。
⑤ したがって，This museum is the most famous of the three (museums). となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) この映画は 5 つの中でもっともおもしろいです。

____

(2) このテレビゲームは世界中でいちばん人気です。 *video game：テレビゲーム

____________________________________ in the world.

[メモ]

第 34 講・比較級と最上級（better / the best）

ポイント　good〔well〕の比較級・最上級は〈better / the best〉で表す

good の比較級・最上級

This bag is good.　このかばんはよいです。

This bag is better than that one.　このかばんはあのかばんよりよいです。
（better：比較級）

This bag is the best of the three.　このかばんは 3 つの中でいちばんよいです。
（the best：the 最上級）

well の比較級・最上級

Tom plays tennis well.　トムはテニスが上手です。

Tom plays tennis better than Yuto.　トムはユウトよりテニスが上手です。
（better：比較級）

Tom plays tennis the best in our class.　トムはわたしたちのクラスでいちばんテニスが上手です。
（the best：the 最上級）

ポイント　good や well は不規則に変化する

原級	比較級	最上級
good「良い」	better	best
well「上手に」	better	best

ポイント　〈better / the best〉の重要表現

I like pandas better than koalas.　わたしはコアラよりパンダが好きです。

like A better than B「B より A が好きだ」

I like pandas the best.　わたしはパンダがいちばん好きです。

like A the best「A がいちばん好きだ」

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはすべての科目の中で英語がいちばん好きです。
I ＿＿＿＿＿ English ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ all my subjects.

解答 like, the, best, of

解説 わたしは すべての科目 の中で 英語 がいちばん好きです。
I ＿＿＿＿＿ English ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ all my subjects.

① 「わたしは」I，「英語」English，「（わたしの）すべての科目」all my subjects はすでに英文にあるので，空所に入るのは「〜がいちばん好きです」と「〜の中で」の部分。
② 「A がいちばん好きだ」は〈like A the best〉で表す。「〜の中で」は，複数を表す語句が続く場合，of を使う。
③ したがって，I like English the best of all my subjects. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) マイクはすべての科目の中で体育（P.E.）がいちばん好きです。
Mike ＿＿＿＿＿ P.E. ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ all his subjects.

(2) このかばんはあのかばんより良いです。
This bag is ＿＿＿＿＿ than that one.

(3) これはあの監督による最高の映画です。
This is the ＿＿＿＿＿ movie by that director.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは緑よりも赤が好きです。
（ I / like / than / green / red / better / . ）

解答　I like red better than green.

解説　わたしは　緑よりも赤が好き　です。
　　　　①　　　　②

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「B より A が好きだ」は〈like A better than B〉で表す。
③ したがって，I like red better than green. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはテニスよりサッカーのほうが好きです。
（ soccer / I / like / tennis / better / than / . ）

____

(2) わたしの父はゴルフがもっとも好きです。
（ my / father / the / likes / golf / best / . ）

____

(3) わたしのカメラは弟のより良いです。
（ is / brother's / my camera / than / my / better / . ）

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

わたしはスポーツをみるよりもスポーツをするほうが好きです。（8 語）

解答例 I like playing sports better than watching them.

解説 わたしは（①） スポーツをみるよりもスポーツをするほうが好き（②，③） です。

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「B より A が好きだ」は〈like A better than B〉で表す。
③ 「スポーツをすること」は playing sports, 「スポーツをみること」は watching them。sports は前に出ているので，them に置きかえる。
④ したがって，I like playing sports better than watching them. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

(1) マサキは映画をみるよりも本を読むほうが好きです。（8 語）

____

(2) わたしはハンバーガーがいちばん好きです。（5 語）
*hamburger：ハンバーガー

____

第 35 講・比較の表現 as ～ as …

ポイント 「…と同じくらい～」は〈as ～ as …〉で表す

This book is interesting. この本はおもしろいです。

This book is as interesting as that book. この本はあの本と同じくらいおもしろいです。

that book → that one

代名詞 one

one は代名詞で「不特定（たくさんある同じ種類の中の１つ）」の名詞を指します。

ポイント 「…ほど～ではない」は〈not as ～ as …〉で表す

I'm as tall as Nick. わたしはニックと同じくらい背が高いです。

I'm not as tall as Nick. 直訳：わたしはニックと同じくらい背が高くない。

同じくらい → ほど

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

この島はわたしたちの市とほぼ同じ大きさです。
This island is about ________ ________ ________ our city.

解答 as, large, as

解説 この島は わたしたちの市 と ほぼ 同じ大きさ です。
This island is about ________ ________ ________ our city.

① 「この島は～です」this island is,「ほぼ」about,「わたしたちの市」our city はすでに英文にあるので，空所に入るのは「…と同じ大きさ」の部分。
② 「…と同じくらい～」は〈as ～ as …〉で表す。「大きい」は large。
③ したがって，This island is about as large as our city. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) この青いかばんはあの黒いものと同じくらい人気があります。
This blue bag is ________ ________ ________ that black one.

(2) ナンシーは彼女の兄と同じくらい上手にテニスをします。
Nancy plays tennis ________ ________ ________ her brother.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

リンダのスピーチはジョンのスピーチほど良くありませんでした。（1 語不要）
(not / John's / was / Linda's / speech / as / as / good / bad / .)

解答 Linda's speech was not as good as John's.

解説 リンダのスピーチは（①） ジョンのスピーチ（③） ほど良く（②） ありませんでした。（①，②）

① 「リンダのスピーチは～ではありませんでした」なので Linda's speech was not ～ で文を始める。主語 Linda's speech が三人称単数で過去の文なので be 動詞は was を使う。
② 「…ほど～ではない」は〈not as ～ as …〉で表す。
③ 「ジョンのスピーチ」は John's speech だが，John's speech を John's「ジョンのもの」に置きかえる。
④ したがって，Linda's speech was not as good as John's. となる。不要語は bad。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしたちの冬休みは夏休みほど長くありません。
(not / our / winter vacation / summer vacation / our / long / is / as / as / .)

____

(2) わたしたちのサッカーチームはあなたのチームと同じくらい強いです。
(is / as / yours / our / soccer / team / as / strong / .)

____

(3) わたしはわたしの祖母と同じくらい早く起きます。（1 語不要）
(than / as / grandmother / up / I / get / my / early / as / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，ある場合は(　)内の指示に従うこと。

ケンはポール(Paul)と同じくらい速く泳ぐことができます。

解答例 Ken can swim as fast as Paul.

解説 ケンは(①) ポール(Paul)と同じくらい速く(②) 泳ぐことができます。(①)

① 「ケンは泳ぐことができます」なので Ken can swim で文を始める。
② 「…と同じくらい～」は〈as ～ as …〉で表す。「速く」は fast なので，as fast as。その後に比べる対象の「ポール」 Paul を続ける。
③ したがって，Ken can swim as fast as Paul. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，ある場合は(　)内の指示に従うこと。

(1) タイチは彼の兄ほど速く走れません。

____

(2) わたしのクラスでは，ラグビーはサッカーほど人気がありません。 *rugby：ラグビー

______________________________ in my class.

(3) わたしたちはわたしたちの母ほど早く起きません。(get を使って)

____

第 36 講・比較のまとめ

ポイント　比較の基本表現

比較の基本表現	意味
比較級（-er / more ～）	➡ 2 つを比べて「差」を示す 「…より～」
最上級（-est / most ～）	➡ 3 つ以上の中で「いちばん～」の意味 「…の中でいちばん～」
as ～ as …の文	➡ 2 つを比べて「同じくらい」 「…と同じくらい～」

ポイント　比較級・最上級の作り方

	ルール	例		
ほとんどの語	er，est をつける	long young	→ →	longer / longest younger / youngest
e で終わる語	r，st をつける	large nice	→ →	larger / largest nicer / nicest
短母音＋子音字で終わる語	子音字を重ねて er，est をつける	big hot	→ →	bigger / biggest hotter / hottest
y で終わる語	y を i に変えて er，est をつける	easy happy	→ →	easier / easiest happier / happiest
長い語	語の前に more，most を置く	famous	→	more famous / most famous

短母音…母音（a，e，i，o，u）のうち，短く発音するもの
子音字…母音字（a，e，i，o，u）以外の文字

ポイント　good，well，bad は不規則に変化する

原級	比較級	最上級
good「良い」	better	best
well「上手に」		
bad「悪い」	worse	worst

ポイント　比較級の文の作り方

比較級＋than …「…より～」

My camera is newer than yours.　わたしのカメラはあなたのものより新しいです。

This picture is more beautiful than that one.　この写真はあの写真よりも美しいです。

I like dogs better than cats.　わたしはネコよりもイヌが好きです。

重要表現　like A better than B「B より A が好きだ」

ポイント　最上級の文の作り方

the＋最上級 of〔in〕…「…の中でいちばん～」

My camera is the newest of the three.　わたしのカメラは 3 台の中でいちばん新しいです。

This book is the most interesting of all.　この本はすべての中でいちばんおもしろいです。

I like dogs the best.　わたしはイヌがいちばん好きです。

重要表現　like A the best「A がいちばん好きだ」

ポイント　「…と同じくらい～」は〈as ～ as …〉で表す

My camera is as new as Tom’s.　わたしのカメラはトムのものと同じくらい新しいです。

My camera is not as new as Tom’s.　わたしのカメラはトムのものほど新しくありません。

重要表現　not as ～ as …「…ほど～ない」

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

リリーはわたしより若いです。
Lily is ＿＿＿＿＿＿ than me.

解答 younger

解説
リリーは わたしより 若い です。
Lily is ＿＿＿＿＿＿ than me.

① 「リリーは～です」Lily is,「わたしより」than me はすでに英文にあるので，空所に入るのは「(…より)若い」の部分。
② 「…より～」と比べるときは〈-er(比較級)〉で表す。「若い」young の比較級は younger。
③ したがって，Lily is younger than me. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) フランスは日本より大きいです。
France is ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ Japan.

(2) 富士山は日本でもっとも高い山です。
Mt. Fuji is ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ mountain in Japan.

(3) スーザンは体育よりも美術が好きです。
Susan ＿＿＿＿＿＿ art ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ P.E.

(4) わたしは夏がいちばん好きです。
I ＿＿＿＿＿＿ summer ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ .

(5) ユミは彼女の妹ほど速く走れません。
Yumi cannot ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ her sister.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> ジムはわたしより速く走ることができます。
> (Jim / run / faster / than / me / can / .)

解答　Jim can run faster than me.

解説　ジムは（①）わたしより速く（②）走ることができます。（①）

① 主語は「ジムは」なので Jim。「走ることができます」なので can run。
② 「…より～」と比べるときは〈比較級(-er)〉で表す。「速く」 fast の比較級は faster。その後に「わたしより」 than me を続ける。
③ したがって，Jim can run faster than me. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ わたしはわたしの姉より早く起きます。
(my sister / I / get up / earlier / than / .)

____

⑵ わたしはクラスでもっとも速く泳ぐことができます。
(I / swim / the / can / fastest / in / my class / .)

____

⑶ マリアの日本語はあなたの英語と同じくらい上手です。(1 語不要)
(Maria’s Japanese / is / as / good / than / your English / as / .)

____

⑷ マリアはあなたと同じくらい上手に歌を歌います。(1 語不要)
(Maria / good / as / as / well / you / sings / .)

____

⑸ サロマ湖は琵琶湖ほど大きくはありません。
(Lake Biwa / Lake Saroma / large / not / as / is / as / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，ある場合は(　)内の指示に従うこと。

夏はわたしたちのクラスでもっとも人気の季節です。

解答例 Summer is the most popular season in our class.

解 説 夏は(①) わたしたちのクラスで(③) もっとも人気の季節(②) です。(①)

① 主語は「夏は」なので summer。動詞は「～です」なので is。
② 「もっとも人気の季節」は最上級を使って表す。「人気」popular の最上級は the most popular なので，「もっとも人気の季節」は the most popular season。
③ 「わたしたちのクラスで」は in our class。
④ したがって，Summer is the most popular season in our class. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，ある場合は(　)内の指示に従うこと。

(1) 富士山は日本でもっとも高い山です。(最上級を使って)

____

(2) このマンガはわたしたちのクラスでもっとも人気です。(最上級を使って)

____

(3) ケイト(Kate)は 5 人の中でもっとも背が高いです。(最上級を使って)

____

(4) この本はあの本よりもおもしろいです。

____

(5) わたしたちの学校ではサッカーより野球のほうが人気です。

____________________________ in our school.

第 37 講・show〔give〕＋人＋もの

ポイント　「[人]に[もの]をあげる」は〈give＋人＋もの〉で表す
「[人]に[もの]を見せる」は〈show＋人＋もの〉で表す

John gave Miyu a diamond ring.　ジョンはミユにダイヤの指輪をあげました。
（Miyu＝人、a diamond ring＝もの）

I will show you some pictures.　わたしはあなたに何枚かの写真を見せるつもりです。
（you＝人、some pictures＝もの）

目的語

「～を〔～に〕」にあたる，動作の対象を表すことばを目的語といいます。

ポイント　〈動詞＋人＋もの〉の形で使う動詞

動詞	意味
tell＋人＋もの	～に…を伝える
teach＋人＋もの	～に…を教える
buy＋人＋もの	～に…を買う
make＋人＋もの	～に…を作る
send＋人＋もの	～に…を送る
lend＋人＋もの	～に…を貸す
ask＋人＋もの	～に…をたずねる

ポイント　動作が完了したとき，[もの]が[人]のところにあれば〈to 人〉，なければ〈for 人〉

John gave Miyu a diamond ring.　　ジョンはミユにダイヤの指輪をあげました。
（Miyu＝人，a diamond ring＝もの）

＝ John gave a diamond ring to Miyu.
（a diamond ring＝もの，Miyu＝人）

目的語を 2 つとる動詞

〈動詞＋人＋もの〉で表す文は，[人]と[もの]を入れかえて〈動詞＋もの＋to〔for〕人〉に書きかえることができます。[もの]が[人]のところにあれば〈to 人〉，なければ〈for 人〉とします。

〈for 人〉の例

John bought Miyu a diamond ring.
（Miyu＝人，a diamond ring＝もの）

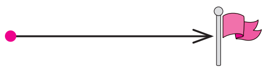
＝ John bought a diamond ring for Miyu.
（a diamond ring＝もの，Miyu＝人）

for

〈to 人〉の例

John gave Miyu a diamond ring.
（Miyu＝人，a diamond ring＝もの）

＝ John gave a diamond ring to Miyu.
（a diamond ring＝もの，Miyu＝人）

to


	〈to 人〉or〈for 人〉	意味
tell＋人＋もの	tell　＋　もの to 人	～に…を伝える
teach＋人＋もの	teach　＋　もの to 人	～に…を教える
buy＋人＋もの	buy　＋　もの for 人	～に…を買う
make＋人＋もの	make　＋　もの for 人	～に…を作る
send＋人＋もの	send　＋　もの to 人	～に…を送る
lend＋人＋もの	lend　＋　もの to 人	～に…を貸す
ask＋人＋もの	ask　＋　もの to 人	～に…をたずねる

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

> スーザンは彼女の結婚指輪をわたしたちに見せてくれました。
> *her wedding ring：彼女の結婚指輪
> Susan ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

解答　showed, us, her, wedding, ring

解説　スーザンは 彼女の結婚指輪をわたしたちに見せてくれました。
Susan ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

① 「スーザンは」Susan はすでに英文にあるので，空所に入るのは「彼女の結婚指輪をわたしたちに見せてくれました」の部分。
② 「[人]に[もの]を見せる」は〈show＋人＋もの〉で表す。
③ 「見せてくれました」なので show は過去形 showed にする。「わたしたちに」は us。
④ したがって，Suzan showed us her wedding ring. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはピーター(Peter)にテニスのラケットをあげました。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ .

(2) スミスさんはわたしたちに絵を描くことを教えてくれました。
Mrs. Smith ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ .

(3) その事故についてすべてをわたしたちに話してください。
Please ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ about the accident.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ぼくの誕生日にぼくにゲーム機をください。　*a game console：ゲーム機
Please (give / a game console / me / for my birthday / .)

解答　(Please) give me a game console for my birthday.

解説　ぼくの誕生日に(③) ぼくにゲーム機をください。(②) …①

① 「〜してください」なので please を使ったていねいな命令文。
② 「[人]に[もの]をあげる」は〈give＋人＋もの〉で表す。「ぼく〔わたし〕に」は me，「ゲーム機」は a game console なので，give me a game console となる。
③ 「ぼくの誕生日に」for my birthday をその後に続ける。
④ したがって，Please give me a game console for my birthday. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ わたしに地図を見せてくれませんか。（1 語不要）
(show / me / will / you / the / map / for / ?)

____

⑵ あなたに重要なことを教えましょう。（1 語不要）
(you / I'm going to / something important / tell / me / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

ケンはルースを愛している。彼は彼女に何でも買ってあげるだろう。（5 語）
Ken loves Ruth. ________________________________

解答例 He will buy her anything.

解説 彼は（①） 彼女に何でも買ってあげる（②，③） だろう（①）。

① 主語は「彼は」なので he。「～だろう」なので will を続ける。
② 「[人]に[もの]を買う」は〈buy＋人＋もの〉で表す。
③ 「彼女に何でも買ってあげる」なので，buy her anything となる。「何でも」は anything。
④ したがって，He will buy her anything. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ わたしの叔母さんはいつもわたしにいくらかのお金をくれます。（7 語）

____

⑵ わたしはあなたにそのミュージカルのチケットを買ってあげましょう。（7 語）
*a ticket to that musical：そのミュージカルのチケット
I'll ______________________________

第 38 講・show〔tell〕+人+that ～

ポイント 「[人]に～ということを示す」は〈show+人+that ～〉で表す
「[人]に～ということを言う」は〈tell+人+that ～〉で表す

Sam showed me some pictures.
人 物

↓

Sam showed me that he can ride a unicycle.
人 文

サムは一輪車に乗れるということをわたしに見せてくれました。

I told him an interesting story.
人 物

↓

I told him that he should study hard.
人 文

わたしは彼に一生懸命勉強するべきだと言いました。

show / tell の後ろの代名詞

show / tell の後ろに代名詞を置くときは，目的格の形を使います。

意味	目的格	意味	目的格
わたしに	me	わたしたちに	us
あなたに	you	あなたたちに	you
彼に / 彼女に	him / her	彼らに / 彼女らに	them

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしの母は，わたしに毎日練習することがとても重要だと言いました。
My mother ＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿ practicing every day is very important.

解答 told, that

解説
① 「[人]に〜ということを言う」は〈tell＋人＋that 〜〉で表す。
② 「言いました」と過去の文なので，tell の過去形 told を使う。「わたし」は me。
③ したがって，My mother told me that practicing every day is very important. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) ジョージはわたしに，彼は眠いと言いました。
George ＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿ he was sleepy.

(2) わたしの父はわたしに本はたくさんのことを与えてくれると言いました。
My father ＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿ books give me a lot of things.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ヤマダ先生はわたしたちに，地球は太陽の周りを回ると教えました。
*go around：〜の周りを回る
(the earth / the sun / Ms. Yamada / that / taught / goes around / us / .)

解答 Ms. Yamada taught us that the earth goes around the sun.

解説 ヤマダ先生は①　わたしたちに，②　地球は太陽の周りを回る③　と教えました。②

① 主語は「ヤマダ先生は」なので Ms. Yamada。
② 「[人]に〜ということを教える」は〈teach＋人＋that 〜〉で表す。「教えました」と過去の文なので，teach の過去形 taught を使い，「わたしたち」us を続け，taught us that とする。
③ その後に「地球は太陽の周りを回る」を続ける。「地球は」the earth，「〜の周りを回る」goes around を続け，「太陽」the sun を続ける。the earth が三人称単数なので goes となる。
④ したがって，Ms. Yamada taught us that the earth goes around the sun. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) その本は戦争は悪いということをわたしたちに示しています。
(us / is / shows / war / the book / that / bad / .)

____

(2) わたしの英語の先生は，海外旅行がとても楽しいということをわたしに教えてくれました。
(taught / me / my English teacher / is / that / traveling abroad / a lot of fun / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ケンはわたしに疲れていると言いました。

解答例 Ken told me that he was tired.

解説 ケンは（①） わたしに（②） 疲れている（③） と言いました。（②）

① 主語は「ケンは」なので Ken。
② 「[人]に～ということを言う」は〈tell＋人＋that ～〉で表す。「言いました」と過去の文なので，tell の過去形 told を使い，「わたし」 me を続け，Ken told me that とする。
③ その後に「(ケンは)疲れている」 he was tired を続ける。「疲れている」のは，Ken が「言った」(told)ときと同じ過去のことなので，be 動詞は過去形 was を使う。
④ したがって，Ken told me that he was tired. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) アンディ(Andy)はわたしに，ケンがわたしのことを好きだということを伝えました。

____

(2) わたしの父は，本を読むことは大切だとわたしに教えてくれました。

____

第 39 講・call＋A＋B

ポイント　「A を B と呼ぶ」は〈call＋A＋B〉で表す

My friends call me Alex.　　わたしの友だちはわたしをアレックスと呼びます。

（me ＝ Alex）

call の後ろの代名詞

call の後ろに代名詞を置くときは，目的格を使います。

意味	目的格	意味	目的格
わたしを	me	わたしたちを	us
あなたを	you	あなたたちを	you
彼を / 彼女を	him / her	彼らを / 彼女らを	them
それを	it	それらを	them

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

レイモンドの友だちは彼をレイ（Ray）と呼びます。
Raymond’s friends ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

解答　call, him, Ray

解説　レイモンドの友だちは 彼をレイ（Ray）と呼びます。
Raymond’s friends ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

① 「レイモンドの友だちは」Raymond’s friends はすでに英文にあるので，空所に入るのは「彼をレイと呼びます」の部分。
② 「A を B と呼ぶ」は〈call＋A＋B〉で表す。
③ 「彼を」は him。
④ したがって，Raymond’s friends call him Ray. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

⑴ どうぞわたしのことをジョン（John）と呼んでください。
Please ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ .

⑵ 彼らはその島々を大西洋の真珠と呼びます。　*the islands：その島々
＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ the Pearls of the Atlantic.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> カレンは彼女の夫をダーリン（darling）と呼びます。
> （ husband / Karen / calls / her / darling / . ）

解答　Karen calls her husband darling.

解説　カレンは（②） 彼女の夫（③） を ダーリン（④） と呼びます。（②）　…①

① 「A を B と呼ぶ」は〈call＋A＋B〉で表す。
② 主語は「カレンは」なので Karen，「〜と呼ぶ」 call は，主語 Karen が三人称単数なので calls とする。
③ 「彼女の夫」は her husband，「ダーリン」は darling。
④ したがって，Karen calls her husband darling. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 彼女の名前はエリザベスです。わたしたちは彼女をベスと呼んでいます。（1 語不要）
Her name is Elizabeth.　(call / we / Beth / her / us / .）

____

(2) 彼らは彼らの犬をジョーと呼んでいました。（1 語不要）
(their / they / Joe / called / dog / him / .）

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あなたはどうしてマイケル（Michael）をマイク（Mike）と呼ぶのですか。

解答例 Why do you call Michael Mike?

解説 あなたは（②） どうして（①） マイケルをマイクと呼ぶ（③） の ですか。（②）

① 「どうして」とたずねているので why で文を始める。
② 「あなたは～ですか」なので一般動詞の疑問文。do you を続ける。
③ 「マイケルをマイクと呼ぶ」は「A を B と呼ぶ」〈call＋A＋B〉で表す。
④ したがって，Why do you call Michael Mike? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ ホワイトさん（Mr. White）は彼の娘をケイ（Kay）と呼びました。

____

⑵ あなたはどうして彼女をユズ（Yuzu）と呼ぶのですか。

____

第 40 講・make＋名詞＋形容詞

ポイント　「～を…(な状態)にする」は〈make＋名詞＋形容詞〉で表す

His words made me happy.　彼の言葉はわたしを幸せにしました。

(me = happy)

make の後ろの代名詞

make の後ろに代名詞を置くときは，目的格を使います。

意味	目的格	意味	目的格
わたしを	me	わたしたちを	us
あなたを	you	あなたたちを	you
彼を / 彼女を	him / her	彼らを / 彼女らを	them
それを	it	それらを	

〈make＋名詞＋形容詞〉でよく使う形容詞

形容詞	意味	形容詞	意味
glad	うれしい	happy	うれしい，幸せだ
sad	悲しい	surprised	驚いて
excited	わくわくして	sleepy	眠い

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

そのニュースはみんなを幸せにするでしょう。
The news will ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ .

解答 make，everybody〔everyone〕，happy

解説 そのニュースは　みんなを幸せにする　でしょう。
The news will ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ .

① 「そのニュースは〜でしょう」The news will 〜. はすでに英文にあるので，空所に入るのは「みんなを幸せにする」の部分。
② 「〜を…(な状態)にする」は〈make＋名詞＋形容詞〉で表す。
③ 「みんな」は everybody〔everyone〕，「幸せな」は happy。
④ したがって，The news will make everybody〔everyone〕 happy. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 彼女の言葉は彼を怒らせました。
Her words ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ .

(2) 試験は彼女を緊張させました。
The exam ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ .

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

彼の言葉がキャロルを怒らせました。（1 語不要）
(his / angry / words / made / Carol / its / .)

解答 His words made Carol angry.

解説 彼の言葉が①　キャロル③　を怒らせました。②，③

① 主語は「彼の言葉が」なので his words。
② 「～を怒らせました」は「～を…(な状態)にする」〈make＋名詞＋形容詞〉で表す。「～を怒らせました」と過去の文なので made を使う。
③ 「キャロル」は Carol，「怒った」は angry。
④ したがって，His words made Carol angry. となる。不要語は its。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) その知らせはわたしたちを悲しませました。
(made / news / us / sad / the / .)

____

(2) その花がわたしの母を幸せにしました。（1 語不要）
(made / the flowers / mother / my / happy / me / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

彼の話はわたしを眠くさせました。　*his talk：彼の話

解答例 His talk made me sleepy.

解 説 彼の話は　わたし　を眠くさせました。
①　③　②，③

① 主語は「彼の話は」なので his talk。
② 「〜を眠くさせました」は「〜を…（な状態）にする」〈make＋名詞＋形容詞〉で表す。「〜を眠くさせました」と過去の文なので made を使う。
③ 「わたしを」は me，「眠い」は sleepy。
④ したがって，His talk made me sleepy. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) その出来事は彼を疲れさせました。

____

(2) そのプレゼントは彼女を幸せにするでしょう。

____

第 41 講・help〔let / make〕＋人＋動詞の原形

ポイント

「[人]が～するのを助ける」は〈help＋人＋動詞の原形〉で表す

We help our mom cook dinner. わたしたちはお母さんが夕食を作るのを手伝います。

※「お母さんが夕食を作る」という意味関係

help の使い方

① help 人 with ～ 「人の～を手伝う」
　○）help him with his homework
　×）help his homework
② help 人＋動詞の原形 「人が～するのを手伝う」
③ help 人 to 動詞の原形 「人が～するのを手伝う」

ポイント

「[人]が～するのを許す」は〈let＋人＋動詞の原形〉で表す

My father let me watch TV. 父はわたしがテレビを見るのを許しました。

※「わたしがテレビを見る」という意味関係

ポイント

「[人]に～させる」は〈make＋人＋動詞の原形〉で表す

Tom made his brother wash the dishes. トムは弟にお皿を洗わせました。

※「弟がお皿を洗う」という意味関係

make の使い方

① make＋名詞 「～を作る」
② make＋名詞＋形容詞 「～を…にする」
③ make＋人＋物 「人に物を作る」
④ make＋物 for 人 「人に物を作る」
⑤ make＋人＋動詞の原形 「人に～させる」

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

彼女は昨日，わたしがバッグを運ぶのを手伝ってくれました。
She ________ ________ ________ my bag yesterday.

解答　helped, me, carry

解説
① 「[人]が～するのを助ける」は，〈help＋人＋動詞の原形〉で表す。「わたし」が「運ぶ」ので，me，carry を使う。
② したがって，She helped me carry my bag yesterday. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) キャシーはわたしが昼食を作るのを手伝ってくれました。
Cathy ________ me ________ lunch.

(2) 両親はわたしに，わたしの部屋のそうじをさせました。
My parents ________ me ________ my room.

(3) あなたが壁にペンキを塗るのを手伝いましょう。
I will ________ you ________ the wall.

(4) ロビンソンさんは息子が日本に行くのを許さないでしょう。
Mr. Robinson won’t ________ his son ________ to Japan.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

その悪天候がわたしたちを家にとどまらせました。
(home / us / stay / the bad weather / made / .)

解答 The bad weather made us stay home.

解説 その悪天候が　わたしたちを家にとどまらせました。
①　②，③

① 主語は「その悪天候が」なので the bad weather。
② 「[人]に～させる」は〈make＋人＋動詞の原形〉で表す。「～ました」と過去の文なので make の過去形 made を使う。
③ 「わたしたち」は us，「家にとどまる」は stay home。
④ したがって，The bad weather made us stay home. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) コリンズ先生はわたしたちにたくさんの宿題をさせました。
(us / homework / made / do / of / Mr. Collins / a lot / .)

____

(2) ケイトはわたしが宿題をするのを手伝ってくれました。
(homework / Kate / my / helped / do / me / .)

____

(3) マリアのお父さんは彼女が海に行くのを許してくれました。（1 語不要）
(her / make / Maria’s father / go / let / to / the sea / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

この悲しい物語はわたしを泣かせました。

解答例 This sad story made me cry.

解説 この悲しい物語は（①） わたしを泣かせました。（②，③）

① 主語は「この悲しい物語は」なので this sad story。

② 「[人]に～させる」は〈make＋人＋動詞の原形〉で表す。「～ました」と過去の文なので make の過去形 made を使う。

③ 「わたし」は me，「泣く」は cry。

④ したがって，This sad story made me cry. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしの姉は，わたしに彼女のテニスラケットを使うのを許してくれました。

____

(2) わたしはナンシー（Nancy）がその日本語の本を読む手助けをしました。

____

(3) わたしの両親は，わたしに一生懸命に勉強させることをしませんでした。

____

第 42 講・5 つの文構造

ポイント　英語の文は 5 つの文型に分けられる

文型	例
第 1 文型 〈S＋V〉	I run. （わたしは走ります。）
第 2 文型 〈S＋V＋C〉 （S＝C）	I am Tom. （わたしはトムです。） Emma looks tired. （エマは疲れているように見えます。）
第 3 文型 〈S＋V＋O〉	We play tennis. （わたしたちはテニスをします。）
第 4 文型 〈S＋V＋O＋O〉	She showed him a picture. （彼女は彼に写真を見せました。） He gave me this book. （彼はわたしにこの本をくれました。）
第 5 文型 〈S＋V＋O＋C〉 （O＝C）	We call him Jack. （わたしたちは彼をジャックと呼びます。） The song made me happy. （その歌はわたしを幸せにしました。）

S…主語　V…動詞　O…目的語　C…補語

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしの母は看護師です。
My mother ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

解答 is, a, nurse

解説 わたしの母は　看護師です。
My mother ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

① 「わたしの母は」my mother はすでに英文にあるので，空所に入るのは「看護師です」の部分。
② 主語が my mother なので be 動詞は is。
③ 「看護師」は a nurse。
④ したがって，My mother is a nurse. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 多くの人がその建物に入っていきました。
A lot of people ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

(2) ケイトは英語の先生です。
Kate ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

そのニュースはみんなを幸せにしました。（1 語不要）
(happy / the news / made / everybody / for / .)

解答 The news made everybody happy.

解説 そのニュースは（①） みんな（③） を幸せにしました。（②，③）

① 主語は「そのニュースは」なので the news。
② 「～を幸せにしました」は「～を…（な状態）にする」〈make＋名詞＋形容詞〉で表す。「～を幸せにしました」と過去の文なので made を使う。
③ 「みんな」は everybody，「幸せな」は happy。
④ したがって，The news made everybody happy. となる。不要語は for。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) エリックはその本屋で雑誌を買いました。（1 語不要）
(a magazine / for / bought / at / Eric) that bookstore.

______________________________ that bookstore.

(2) みんながわたしの父をドク（Doc）と呼んでいます。
(my father / everybody / calls / Doc / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ティムは彼のスマートフォンをわたしに見せてくれました。

解答例 Tim showed me his smartphone.

解説 ティムは(①) 彼のスマートフォン(④) を わたしに(③) 見せてくれました(②)。

① 主語は「ティムは」なので Tim。
② 「[人]に[もの]を見せる」は〈show＋人＋もの〉で表す。「見せてくれました」なので過去形 showed を使う。
③ 「わたしに」は me,「彼のスマートフォン」は his smartphone。
④ したがって，Tim showed me his smartphone. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしたちの子どもたちは毎晩 9 時に寝ます。

____

(2) わたしはわたしの母にプレゼントをあげました。

____

第 43 講・受け身の肯定文

ポイント　「～される」は受け身〈be 動詞＋過去分詞〉で表す

The students clean the room every day.　生徒たちは毎日その部屋をそうじします。

The room is cleaned every day.　その部屋は毎日そうじされます。

〈be 動詞＋過去分詞〉

受け身

動作を受ける側を主語にした文を受け身（受動態）といいます。

be 動詞の使いわけ

主語の種類	現在形	過去形
I	am	was
三人称単数	is	was
you・複数	are	were

ポイント　規則動詞の過去分詞の作り方

動詞	ルール	例
ほとんどの語	ed をつける	play → played
語尾が e で終わる語	d だけつける	use → used
語尾が〈子音字＋y〉の語	y を i に変えて ed をつける	study → studied
語尾が〈短母音＋子音字〉の語	子音字を重ねて ed をつける	plan → planned stop → stopped

短母音…母音（a，e，i，o，u）のうち，短く発音するもの
子音字…母音字（a，e，i，o，u）以外の文字

ポイント　よく使う不規則動詞の過去分詞

原形	過去形	過去分詞
make	made	made
take	took	taken
read［リード］	read［レッド］	read［レッド］
speak	spoke	spoken
know	knew	known
write	wrote	written
see	saw	seen

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

オーストラリアでは英語が話されています。
English is ＿＿＿＿＿＿ in Australia.

解答　spoken

解説　オーストラリアでは 英語が 話されて います。
English is ＿＿＿＿＿＿ in Australia.

① 「オーストラリアでは」in Australia，「英語が〜います」English is はすでに英文にあるので，空所に入るのは「話されて（います）」の部分。
② 「話されています」は受け身〈be 動詞＋過去分詞〉で表す。「話す」speak の過去分詞は spoken。
③ したがって，English is spoken in Australia. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) このフリーマーケットでは古い家具が売られています。
Old furniture is ＿＿＿＿＿＿ at this flea market.

(2) この本は世界中で愛されています。
This book is ＿＿＿＿＿＿ all over the world.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

この建物は 1800 年に建てられました。（1 語不要）
(was / is / built / this building / in / 1800 / .)

解答 This building was built in 1800.

解説 この建物は①　1800 年に③　建てられました②。

① 主語は「この建物は」なので this building。
② 「建てられました」は受け身〈be 動詞＋過去分詞〉で表す。主語 this building が三人称単数で「～ました」と過去の文なので be 動詞は過去形 was を使う。「～を建てる」build の過去分詞は built。
③ 「1800 年に」は in 1800。
④ したがって，This building was built in 1800. となる。不要語は is。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ この絵は 1700 年に描かれました。
(this painting / painted / in / 1700 / was / .)

⑵ これらのマンガは多くの国で読まれています。
(these / are / read / in / comic books / many / countries / .)

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あのコンサートは毎年 12 月に開催されます。

解答例 That concert is held in December every year.

解説 あのコンサートは(①) 毎年 12 月に(③) 開催されます(②)。

① 主語は「あのコンサートは」なので that concert。
② 「開催されます」は受け身〈be 動詞＋過去分詞〉で表す。主語 that concert が三人称単数で「～されます」と現在の文なので be 動詞は is を使う。「～を開催する」hold の過去分詞は held。
③ 「毎年 12 月に」は in December every year。
④ したがって，That concert is held in December every year. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ このＴシャツは中国製です。

____

⑵ イタリアやギリシャではタコが食べられています。　*octopus：タコ

______________________________ in Italy and Greece.

第 44 講・受け身の文と by ～

ポイント　受け身の文の動作主は〈by ～〉で表す

My brother uses this bike.　わたしの兄はこの自転車を使います。

This bike is used by my brother .　この自転車はわたしの兄によって使われます。

This bike is used by him.　この自転車は彼によって使われます。

by の後ろの代名詞

by の後ろに代名詞を置く場合は目的格を使います。

意味	目的格	意味	目的格
わたしを〔に〕	me	わたしたちを〔に〕	us
あなたを〔に〕	you	あなたたちを〔に〕	you
彼を〔に〕 / 彼女を〔に〕	him / her	彼ら〔彼女ら〕を〔に〕	them

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

部屋はトムによって掃除されました。
The room was cleaned ＿＿＿＿＿ Tom.

解答　by

解説　部屋は　トム　によって　掃除されました。
The room was cleaned ＿＿＿＿＿ Tom.

① 「部屋は掃除されました」 the room was cleaned, 「トム」 Tom はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～によって」の部分。
② 動作主を示す「～によって」は〈by ～〉で表す。
③ したがって，The room was cleaned by Tom. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) キムはマーサにパーティーに招待されました。
Kim was invited to the party ＿＿＿＿＿ Martha.

(2) 数人の生徒が校長先生に呼ばれました。
Some students were called ＿＿＿＿＿ the principal.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

このイスはわたしの祖父によって作られました。
(made / grandfather / my / chair / by / this / was / .)

解答 This chair was made by my grandfather.

解説 このイスは（①） わたしの祖父によって（③） 作られました（②）。

① 主語は「このイスは」なので this chair。
② 「作られました」は受け身の文〈be 動詞＋過去分詞〉で表す。主語 this chair が三人称単数で「作られました」と過去の文なので be 動詞は was。「～を作る」make の過去分詞は made。
③ 「わたしの祖父によって」は by my grandfather。
④ したがって，This chair was made by my grandfather. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ 源氏物語は紫式部によって書かれました。
(was / by / written / Murasaki Shikibu / Genji Monogatari / .)

____

⑵ その試合は大勢の人々に観られました。（1 語不要）
(is / watched / people / game / many / by / the / was / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

その手紙はユミによって送られました。

解答例 The letter was sent by Yumi.

解説 その手紙は①　ユミによって③　送られました。②

① 主語は「その手紙は」なので the letter。
② 「送られました」は受け身の文〈be 動詞＋過去分詞〉で表す。主語 the letter が三人称単数で「送られました」と過去の文なので be 動詞は was。「～を送る」send の過去分詞は sent。
③ 「ユミによって」は by Yumi。
④ したがって，The letter was sent by Yumi. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) これらの写真はその子どもたちによって撮られました。

____

(2) この絵はユミによって描かれました。

____

第 45 講・受け身の疑問文・否定文

ポイント 受け身の疑問文は，be 動詞を主語の前に置く

肯定文 Sam was invited to the party. サムはパーティーに招待されました。

疑問文 Was Sam invited to the party? サムはパーティーに招待されましたか。

答え方 − Yes, he was. / No, he wasn't. はい，招待されました。/ いいえ，招待されませんでした。

ポイント 受け身の否定文は，be 動詞の後ろに not を置く

肯定文 Sam was invited to the party. サムはパーティーに招待されました。

否定文 Sam was not invited to the party. サムはパーティーに招待されませんでした。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

> この本は世界中で読まれていますか。
> ＿＿＿＿ this book ＿＿＿＿ all over the world?

解答 Is, read

解説 この本は 世界中で 読まれていますか。
＿＿＿＿ this book ＿＿＿＿ all over the world?

① 主語の「この本は」this book，「世界中で」all over the world はすでに英文にあるので，空所に入るのは「読まれていますか」の部分。
② 「読まれていますか」は受け身の疑問文〈be 動詞＋主語＋過去分詞 〜?〉で表す。
③ 主語が this book で現在の文なので be 動詞は is。「〜を読む」read の過去分詞は read。
④ したがって，Is this book read all over the world? となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) この体育館は夕方 6 時以降に使われていますか。

__________ this gym __________ after six in the evening?

(2) そのネコはどこで発見されたのですか。

__________ __________ the cat __________ ?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> この柱時計はドイツで作られたのですか。（1 語不要）
> (this clock / made / was / by / in / Germany / ?)

解答 Was this clock made in Germany?

解説 この柱時計は（②） ドイツで（③） 作られたのですか。（①，②）

① 「作られたのですか」なので受け身の疑問文〈be 動詞＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。
② 主語「この柱時計は」this clock が三人称単数で過去の文なので be 動詞は was。「～を作る」make の過去分詞は made。
③ 「ドイツで」は in Germany。
④ したがって，Was this clock made in Germany? となる。不要語は by。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 英語はスイスで話されていますか。
(is / spoken / English / in / Switzerland / ?)

____

(2) ブラジルでは何語が話されていますか。（1 語不要）
(speak / languages / are / what / spoken / in Brazil / ?)

____

(3) ユキとミサキはそのパーティーに招待されませんでした。（1 語不要）
(Yuki and Misaki / not / invite / invited / to the party / were / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

> この城はいつ建てられたのですか。

解答例 When was this castle built?

解説 この城は（③）　いつ（①）　建てられたのですか。（②，③）

① 「いつ」とたずねているので when で文を始める。
② 「建てられたのですか」なので受け身の疑問文。疑問詞 when の後に〈be 動詞＋主語＋過去分詞 ～?〉を続ける。
③ 主語「この城は」this castle が三人称単数で過去の文なので be 動詞は was。「～を建てる」build の過去分詞は built。
④ したがって，When was this castle built? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) その城は 16 世紀に建てられたのですか。　*the sixteenth century：16 世紀

____

(2) この時計はどこで作られたのですか。

____

(3) この腕時計は日本製ではありません。

____

第46講・助動詞＋受け身の文

ポイント 助動詞＋受け身の文は〈助動詞＋be＋過去分詞〉で表す

Many animals can be seen in the zoo.
〈助動詞＋be＋過去分詞〉

動物園ではたくさんの動物が見られることが可能です。
➡動物園ではたくさんの動物が見られます。
➡動物園ではたくさんの動物を見ることができます。

助動詞の後ろの動詞

助動詞の後ろは動詞の原形という英語のルールがあるので，
受け身の be 動詞は主語に関係なく原形の be になります。

ポイント 受け身の文でよく使われる助動詞

助動詞＋be＋過去分詞	意味
can be 過去分詞	～されることができる
will be 過去分詞	～されるだろう，～される予定だ
must be 過去分詞	～されなければならない
may be 過去分詞	～されるかもしれない
should be 過去分詞	～されるべきだ，～されるでしょう

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

その美術館の作品はオンラインで見られます。
The artwork in the museum ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ online.

解答 can, be, seen

解説 その美術館の作品は オンラインで 見られます。
The artwork in the museum ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ online.

① 「その美術館の作品は」the artwork in the museum,「オンラインで」online はすでに英文にあるので，空所に入るのは「見られます」の部分。
② 「見られます」は「見られることができる」という受け身の文だと考える。「～ことができる」は助動詞 can。「見られる」は受け身の文〈be 動詞＋過去分詞〉で表す。助動詞の後ろは必ず原形なので be 動詞は原形の be となり，「～を見る」see の過去分詞 seen を続ける。can be seen となる。
③ したがって，The artwork in the museum can be seen online. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

⑴ これらの缶は缶切りなしであけられます。
These cans ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ without a can opener.

⑵ あの島ではペンギンが見られます。
Penguins ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ on that island.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> これらの自転車はだれでも使うことができます。
> (be / by / anyone / used / these bicycles / can / .)

解答 These bicycles can be used by anyone.

解説 これらの自転車は（①） だれでも（③） 使うことができます。（②）

① 主語は「これらの自転車は」なので these bicycles。
② 「使うことができます」は「使われることができます」ということ。「～できます」なので can を続ける。「使われる」は受け身の文〈be 動詞＋過去分詞〉で表す。助動詞の後ろは必ず原形なので be 動詞は原形 be となり，「～を使う」 use の過去分詞 used を続ける。can be used となる。
③ 「だれでも」は by anyone。
④ したがって，These bicycles can be used by anyone. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) その家は 1 か月で建てられます。
(in / the house / be / can / built / a month / .)

____

(2) ティムの誕生日パーティーは明日開かれます。（1 語不要）
(will / is / held / be / Tim's birthday party / tomorrow / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

その看板は遠くからでも読めます。

解答例 That sign can be read from far away.

解説 その看板は(①) 遠くからでも(③) 読めます。(②)

① 主語は「その看板は」なので that sign。
② 「読めます」は「読まれることができます」ということ。「～できます」なので助動詞 can を続ける。「読まれる」は受け身の文〈be 動詞＋過去分詞〉で表す。助動詞の後ろは必ず原形なので be 動詞は原形 be となり，「～を読む」 read の過去分詞 read を続ける。
③ 「遠くからでも」は from far away。
④ したがって，That sign can be read from far away. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) これらのマンガは多くの国で読まれるでしょう。

____

(2) ペットボトルはいろいろな方法でリサイクルできます。
*plastic bottles：ペットボトル　recycle：～をリサイクルする

____

第 47 講・受け身を使った表現

ポイント 「～に知られている」は〈be known to ～〉で表す

Tom is known to everyone in my school.　トムはわたしの学校のみんなに知られています。

Tom is known to people around the world.　トムは世界中の人々に知られています。

be known to ～「～に知られている」

ポイント 「～でおおわれている」は〈be covered with ～〉で表す

That mountain is covered with snow.　あの山は雪でおおわれています。

That mountain is covered with flowers.　あの山は花でおおわれています。

be covered with ～「～におおわれている」

ポイント 「～でできている」は〈be made of ～〉〈be made from ～〉で表す

This desk is made of wood.　この机は木で作られています。

be made of 材料「～で作られている」
➡見てわかる

Cheese is made from milk.　チーズは牛乳から作られています。

be made from 原料「～から作られている」
➡見てわからない

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

その情報はみんなに知られています。
That information ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ everyone.

解答 is, known, to

解説 その情報は みんな に知られています。
That information ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ everyone.

① 「その情報は」that information，「みんな」everyone はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～に知られています」の部分。
② 「～に知られている」は〈be known to ～〉で表す。主語 that information が三人称単数で現在の文なので be 動詞は is。
③ したがって，That information is known to everyone. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) ワインはブドウからつくられます。
Wine is ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ grapes.

(2) 富士山は世界中の人々に知られています。
Mt. Fuji is ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ people around the world.

(3) グラウンドは雪でおおわれていました。
The ground was ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ snow.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

空は黒い雲でおおわれていました。
(was / black clouds / with / the sky / covered / .)

解答 The sky was covered with black clouds.

解説 空は（①） 黒い雲（③） でおおわれていました。（②）

① 主語は「空は」なので the sky。
② 動詞は「～でおおわれていました」。「～でおおわれている」は〈be covered with ～〉で表す。主語 the sky が三人称単数で過去の文なので，be 動詞は was。
③ with の後に「黒い雲」black clouds を続ける。
④ したがって，The sky was covered with black clouds. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) あの俳優はみんなに知られています。
(is / everyone / known / actor / that / to / .)

____

(2) このおもちゃはプラスチック製です。
(plastic / this / of / is / toy / made / .)

____

(3) 紙は木から作られます。（1 語不要）
(is / wood / paper / of / from / made / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ジョージ(George)は学校のみんなに知られています。

解答例 George is known to everyone in the school.

解説 ジョージは(①) 学校のみんな(③) に知られています。(②)

① 主語は「ジョージは」なので George。
② 動詞は「～に知られています」。「～に知られている」は〈be known to ～〉で表す。主語 George が三人称単数で現在の文なので，be 動詞は is。
③ to の後に「学校のみんな」everyone in the school を続ける。
④ したがって，George is known to everyone in the school. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) 屋根は雪でおおわれていました。　*the roof：屋根

______

(2) このイスは木製です。

______

(3) チーズは牛乳から作られます。

______

(4) 彼女の名前は多くの人々に知られています。

______

第 48 講・受け身のまとめ

ポイント　受け身の文の作り方

肯定文　This bike is used by him.　この自転車は彼によって使われます。

疑問文　Is this bike used by him?　この自転車は彼によって使われますか。

答え方　– Yes, it is. / No, it isn't.　はい，使われます。/ いいえ，使われません。

否定文　This bike is not used by him.　この自転車は彼によって使われません。

ポイント　規則動詞の過去分詞の作り方

動詞	ルール	例
ほとんどの語	ed をつける	play → played
語尾が e で終わる語	d だけつける	use → used
語尾が〈子音字＋y〉の語	y を i に変えて ed をつける	study → studied
語尾が〈短母音＋子音字〉の語	子音字を重ねて ed をつける	plan → planned stop → stopped

短母音…母音（a，e，i，o，u）のうち，短く発音するもの
子音字…母音字（a，e，i，o，u）以外の文字

ポイント　よく使う不規則動詞の過去分詞

原形	過去形	過去分詞
make	made	made
take	took	taken
read［リード］	read［レッド］	read［レッド］
speak	spoke	spoken
know	knew	known
write	wrote	written
see	saw	seen

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

この本はわたしの父によって書かれました。
This book ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ by my father.

解答　was, written

解説　この本は　わたしの父によって　書かれました。
This book ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ by my father.

①「この本は」this book,「わたしの父によって」by my father はすでに英文にあるので，空所に入るのは「書かれました」の部分。
②「～される」は受け身〈be 動詞＋過去分詞〉で表す。
③「～されました」と過去の文で，主語 this book が三人称単数なので be 動詞は was。「～を書く」write の過去分詞は written。
④ したがって，This book was written by my father. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) この本は有名な俳優によって書かれました。
This book was ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ a famous actor.

(2) これらの建物は 1900 年に建てられました。
These buildings ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ in 1900.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

あの絵はメアリーによって描かれたのではありません。
(by / drawn / picture / Mary / that / wasn't / .)

解答 That picture wasn't drawn by Mary.

解説 あの絵は(①) メアリーによって(③) 描かれたのではありません。(②)

① 主語は「あの絵は」なので that picture。
② 動詞は「描かれたのではありません」なので，受け身の否定文〈be 動詞＋not＋過去分詞〉で表す。主語 that picture が三人称単数で，「描かれた」と過去の文なので，be 動詞は was。「～を描く」draw の過去分詞は drawn なので wasn't drawn となる。
③「メアリーによって」は by Mary。
④ したがって，That picture wasn't drawn by Mary. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ これらの木はわたしの祖父によって植えられました。
(grandfather / these / my / planted / trees / by / were / .)

____

⑵ このかばんは日本製ではありません。(1 語不要)
(this bag / not / make / made / was / in Japan / .)

____

⑶ クッキーはヘンリーによって作られたのですか。(1 語不要)
(made / Henry / the cookies / were / make / by / ?)

____

⑷ この部屋からは海は見られません。
(from / room / cannot / seen / this / be / the ocean / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

この腕時計はドイツ製ですか。　*Germany：ドイツ

解答例 Was this watch made in Germany?

解説 この腕時計は　ドイツ製ですか。
②　①，③

① 「ドイツ製ですか」は「ドイツで作られましたか」ということ。「～されましたか」なので受け身の疑問文〈be 動詞＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。
② 主語「この腕時計は」this watch が三人称単数で，「～されましたか」と過去の文なので，be 動詞は was。「～を作る」make の過去分詞は made なので Was this watch made ～? となる。
③ 「ドイツで」は in Germany。
④ したがって，Was this watch made in Germany? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) このコンピューターは日本製です。

____

(2) この本は多くの国で読まれていますか。

____

第 49 講・間接疑問

ポイント 疑問文が別の文に入ると〈疑問詞＋主語＋動詞〉の語順になる

Who is that girl?　あの女の子はだれですか。
疑問詞　疑問文の語順

I know who that girl is.　わたしは，あの女の子がだれか知っています。
疑問詞　主語　動詞

間接疑問

疑問詞で始まる疑問文が動詞の後ろにくる〔動詞の目的語になる〕とき，
疑問詞の後ろはふつうの文の語順になります。

一般動詞を使った間接疑問

Where does he live?　彼はどこに住んでいますか。
疑問詞　疑問文の語順

Do you know where he lives?　あなたは彼がどこに住んでいるか知っていますか。
疑問詞　主語　動詞
※主語が三人称単数で，現在の文なので動詞には(e)s をつける

Where did she go yesterday?　彼女は昨日どこへ行きましたか。
疑問詞　疑問文の語順

I don't know where she went yesterday.　わたしは彼女が昨日どこへ行ったか知りません。
疑問詞　主語　動詞
※動詞を過去形にする

主語を問う疑問文が間接疑問になる場合

Who is running over there?　だれが向こうで走っていますか。
疑問詞＝主語

I know who is running over there.　わたしは，だれが向こうで走っているか知っています。
主語　動詞
※そのままの語順

主語を問う疑問文が間接疑問になる場合

主語を問う疑問文〔疑問詞が主語の文〕は，ほかの動詞の後ろにきても語順は変わりません。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはユミがどこに住んでいるのか知っています。
I know ＿＿＿＿＿ Yumi ＿＿＿＿＿ .

解答　where, lives

解説　わたしは ユミが どこに住んでいるのか 知っています。
I know ＿＿＿＿＿ Yumi ＿＿＿＿＿ .

① 「わたしは～を知っています」I know，「ユミが」Yumi はすでに英文にあるので，空所に入るのは「どこに住んでいるのか」の部分。I know「わたしは～を知っています」の後に知っていることを〈疑問詞＋主語＋動詞〉の語順で続ける。
② 「どこに」と場所をたずねる疑問詞は where。
③ 「住んでいる」は live を使うが，主語 Yumi が三人称単数で現在の文なので，lives と s がついた形にする。
④ したがって，I know where Yumi lives. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはアンディがどこでサッカーの練習をするのか知っています。
I know ＿＿＿＿＿＿ Andy practices soccer.

(2) わたしはエミリーが何がほしいかを知っています。
I know ＿＿＿＿＿＿ Emily wants.

(3) わたしはその試合がいつ始まるのか知っています。
I know ＿＿＿＿＿＿ the game will start.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは郵便局がどこにあるのか知りません。
(where / the post office / I / don't / know / is / .)

解答 I don't know where the post office is.

解説 わたしは（①） 郵便局がどこにあるのか（②） 知りません（①）。

① 「わたしは～を知りません」なので I don't know で文を始め，その後に知らないことを〈疑問詞＋主語＋動詞〉の順で続ける。
② 知らないことは，「郵便局がどこにあるのか」。「どこに」を表す疑問詞は where。「郵便局」は the post office で三人称単数なので，be 動詞は is を使い，where the post office is となる。
③ したがって，I don't know where the post office is. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ わたしはエミがどこにいるのか知りません。
(I / know / where / Emi / is / don’t / .)

____

⑵ わたしはティムが何をしているのか知りません。
(what / Tim / is / I / don’t / know / doing / .)

____

⑶ わたしはだれがこの絵を描いたのか知っています。
(who / painted / I / know / this picture / .)

____

⑷ わたしはジョンがどうやって駅に行くのか知っています。
(how / John / I / know / goes / to / the station / .)

____

⑸ わたしは何人がそのパーティーに来るのか知りません。
(I / don’t / many / to / people / will / know / how / come / the party / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あなたはユイがいつ中国に行ったのか知っていますか。

解答例 Do you know when Yui went to China?

解 説 あなたは（①） ユイがいつ中国に行ったのか（②） 知っていますか（①）。

① 「あなたは〜を知っていますか」なので，Do you know 〜? となる。Do you know の後に知っているかをたずねたいことを〈疑問詞＋主語＋動詞〉の順で続ける。
② 知っているかをたずねたいのは，「ユイがいつ中国に行ったのか」。「いつ」を表す疑問詞は when。「ユイが」は Yui，「中国に行った」は go の過去形 went を使い went to China となり，when Yui went to China となる。
③ したがって，Do you know when Yui went to China? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) ミクの誕生日がいつか知っていますか。

____

(2) シンジがどこにいるか知っていますか。

____

(3) だれがあの窓を割ったのか知りません。

____

(4) レンがなぜそんなに早く学校に行くのか知りません。

____

第 50 講・tell＋人＋間接疑問

ポイント

「[人]に[どう〔何を〕～か]を伝える」は，〈tell＋人＋間接疑問〉で表す

Please tell me the way to the station.　駅への道をわたしに教えてください。
tell 人 物

Please tell me where Sam lives.　サムがどこに住んでいるかわたしに教えてください。
tell 人 疑問詞 主語 動詞

間接疑問の動詞

間接疑問でも，疑問詞のかたまりの中の動詞が主語や時制によって変化することに気をつけましょう。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

あの男性がだれなのかわたしに教えてくれませんか。
Can you tell ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ that man ＿＿＿＿ ?

解答　me, who, is

解説

あの男性が だれなのかわたしに 教えてくれませんか。
Can you tell ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ that man ＿＿＿＿ ?

① 「教えてくれませんか」Can you tell，「あの男性が」that man はすでに英文にあるので，空所に入るのは「わたしに」「だれなのか」の部分。
② 「わたしに」は me。Can you tell me ～? となる。
③ 「あの男性がだれなのか」は間接疑問の語順〈疑問詞＋主語＋動詞〉で続くので，who that man is となる。
④ したがって，Can you tell me who that man is? となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 彼女がだれなのか，わたしに教えてください。
Please tell me ＿＿＿＿＿＿ she is.

(2) あなたがいつ戻ってくるのか，わたしに教えてください。
Please tell me ＿＿＿＿＿＿ you'll be back.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

なぜあなたは遅刻したのか，わたしに言いなさい。（1 語不要）
(why / when / me / were / tell / you / late / .)

解答 Tell me why you were late.

解説 なぜあなたは遅刻したのか，わたしに言いなさい。 …①
（「なぜあなたは遅刻したのか」…③，「わたしに言いなさい」…②）

① 「[人]に[なぜ～か]を伝える」は，〈tell＋人＋間接疑問〉で表す。
② 「わたしに言いなさい」と命令文なので tell me で文を始める。
③ 「なぜあなたは遅刻したのか」を，間接疑問の語順〈疑問詞＋主語＋動詞〉で続ける。「遅刻する」は〈be 動詞＋late〉なので，why you were late となる。「遅刻した」と過去のことなので be 動詞は were を使う。
④ したがって，Tell me why you were late. となる。不要語は when。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) あなたの誕生日がいつなのか，わたしに教えてください。
(me / please / is / your / tell / when / birthday / .)

____

(2) あなたがなぜネコが好きなのか，わたしに教えてください。
(cats / tell / why / like / please / me / you / .)

____

例 題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

フランスの首都がどこか，わたしに教えてください。　*the capital：首都
Please ______________________________

解答例　(Please) tell me where the capital of France is.

解 説　フランスの首都がどこか，わたしに教えてください。　…①
（「フランスの首都がどこか」…③，「わたしに教えてください」…②）

① 「[人]に[〜がどこか]を伝える」は，〈tell＋人＋間接疑問〉で表す。
② 「わたしに教えてください」なので please tell me で文を始める。
③ 「フランスの首都がどこか」を，間接疑問の語順〈疑問詞＋主語＋動詞〉で続ける。
where the capital of France is となる。
④ したがって，Please tell me where the capital of France is. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) あなたが昨日だれに会ったのか，ユイに言いなさい。

____

(2) あなたが将来何になりたいのか，わたしたちに教えてください。

______________________________________ in the future.

教科書対応表

スタディサプリのアプリやウェブでは，教科書の順番に合わせて講義が配信されます。
次ページ以降の教科書対応表で，学習する教科書の章やページ数に対応する講義を確認しましょう。

出版社名・教科書名が記載されています。
自分が使っている教科書の対応表を確認しましょう。

教育出版　ONE WORLD

教科書			スタディサプリ
章	Part	ページ	テキストの講義名
Lesson 1 Hello, New Friends	Part 1/Part 2	22 - 23/24 - 25	第 1 講　I am ～. / You are ～.
			第 2 講　I am not ～.
			第 3 講　Are you ～?
			第 9 講　一般動詞の肯定文・否定文
			第 10 講　一般動詞の疑問文
	Part 3	26 - 27	第 12 講　助動詞 can / cannot

学習する教科書の章やページ数を探しましょう。

対応する講義を確認しましょう。

対応表は以下の教科書のものをご用意しています。

- **教育出版　ONE WORLD**
- **光村図書　Here We Go!**
- **啓林館　BLUE SKY**

教育出版　ONE WORLD

教科書			スタディサプリ
章	Part	ページ	テキストの講義名
Lesson 1 Assistance Dogs	Part 1	12－13	第 37 講 show〔give〕＋人＋もの
	Part 2	14－15	第 6 講 接続詞 that
	Part 3	16－17	第 7 講 I'm happy that ～. / I'm sure that ～.
Lesson 2 Energy Sources for Our Future	Part 1	24－25	第 5 講 接続詞 when
	Part 2	26－27	第 9 講 接続詞 because
			第 8 講 接続詞 if
	Part 3	28－29	第 3 講 過去進行形
	Grammar	31	第 10 講 接続詞のまとめ
Lesson 3 Design Makes Change	Part 1	34－35	第 22 講 不定詞（名詞的用法）
	Part 2	36－37	第 24 講 不定詞（副詞的用法）
	Part 3	38－39	第 21 講 動名詞（目的語）
	Grammar	41	第 27 講 動名詞と不定詞（名詞的用法）の使い分け
Lesson 4 Workplace Experience	Part 1	52－53	第 23 講 不定詞（形容詞的用法）
	Part 2	54－55	第 20 講 動名詞（主語）
	Part 3	56－57	第 38 講 show〔tell〕＋人＋that ～
	Grammar	59	第 26 講 不定詞のまとめ
Lesson 5 How to Celebrate Halloween	Part 1	62－63	第 29 講 疑問詞 to ～
	Part 2	64－65	第 28 講 It is … for 人 to ～
	Part 3	66－67	第 30 講 show＋人＋疑問詞 to ～
Lesson 6 Castles and Canyons	Part 1	74－75	第 32 講 比較級と最上級（-er / the -est）
	Part 2	76－77	第 33 講 比較級と最上級（more ～ / the most ～）

教科書			スタディサプリ
章	Part	ページ	テキストの講義名
Lesson 6 Castles and Canyons	Part 3	78 - 79	第 35 講 比較の表現 as 〜 as …
			第 34 講 比較級と最上級(better / the best)
	Grammar	81	第 36 講 比較のまとめ
Lesson 7 The Gift of Giving	Part 1	86 - 87	第 43 講 受け身の肯定文
			第 44 講 受け身の文と by 〜
	Part 2	88 - 89	第 45 講 受け身の疑問文・否定文
	Part 3	90 - 91	第 46 講 助動詞＋受け身の文
	Grammar	93	第 48 講 受け身のまとめ
Lesson 8 *Rakugo* in English	Part 1	108 - 109	第 49 講 間接疑問
	Part 2	110 - 111	第 50 講 tell＋人＋間接疑問
	Part 3	112 - 113	第 31 講 want＋人＋to 〜
Lesson 9 Gestures and Sign Language	Part 1	118 - 119	第 40 講 make＋名詞＋形容詞
	Part 2	120 - 121	第 39 講 call＋A＋B
	Part 3	122 - 123	第 41 講 help〔let / make〕＋人＋動詞の原形

※教科書のページが載っていない場合は，対応する講義はありません。

光村図書　Here We Go!

教科書			スタディサプリ
章	Part	ページ	テキストの講義名
Unit 1 Hajin's Diary	Part 1	10－11	第 2 講 一般動詞の過去形のまとめ
			第 1 講 be 動詞の過去形のまとめ
	Part 2	12－13	第 5 講 接続詞 when
	Part 3	14－15	第 4 講 look＋形容詞
Unit 2 Basketball Tournament	Part 1	20－21	第 21 講 動名詞（目的語）
			第 20 講 動名詞（主語）
	Part 2	22－23	第 22 講 不定詞（名詞的用法）
	Part 3	24－25	第 6 講 接続詞 that
			第 7 講 I'm happy that 〜. / I'm sure that 〜.
Active Grammar 1		29	第 27 講 動名詞と不定詞（名詞的用法）の使い分け
Unit 3 Plans for the Summer	Part 1	32－33	第 11 講 未来を表す表現 be going to 〜
	Part 2	34－35	第 12 講 未来を表す表現 助動詞 will
	Part 3	36－37	第 8 講 接続詞 if
Active Grammar 2		41	第 13 講 未来を表す表現のまとめ
Unit 4 Tour in Singapore	Part 1	50－51	第 14 講 There is〔are〕 〜.
			第 15 講 There is〔are〕 〜. の疑問文・否定文
	Part 2	52－53	第 37 講 show〔give〕＋人＋もの
	Part 3	54－55	第 23 講 不定詞（形容詞的用法）
Unit 5 How Do We Stay Safe?	Part 1	60－61	第 16 講 助動詞 must
	Part 2	62－63	第 17 講 have to 〜
	Part 3	64－65	第 28 講 It is … for 人 to 〜

教科書			スタディサプリ
章	Part	ページ	テキストの講義名
Active Grammar 4		70	第 19 講 助動詞のまとめ
Unit 6 Guide Dogs	Part 1	72 - 73	第 24 講 不定詞（副詞的用法）
	Part 2	74 - 75	第 9 講 接続詞 because
	Part 3	76 - 77	第 25 講 不定詞（感情の原因）
Active Grammar 5		80	第 26 講 不定詞のまとめ
Active Grammar 6		81	第 10 講 接続詞のまとめ
Unit 7 Working Together	Part 1	92 - 93	第 32 講 比較級と最上級（-er / the -est）
			第 34 講 比較級と最上級（better / the best）
	Part 2	94 - 95	第 33 講 比較級と最上級（more ～ / the most ～）
	Part 3	96 - 97	第 35 講 比較の表現 as ～ as …
Active Grammar 7		100	第 36 講 比較のまとめ
Unit 8 Performing a Play	Part 1	102 - 103	第 31 講 want＋人＋to ～
	Part 2	104 - 105	第 40 講 make＋名詞＋形容詞
			第 39 講 call＋A＋B
	Part 3	106 - 107	第 43 講 受け身の肯定文
			第 44 講 受け身の文と by ～
			第 45 講 受け身の疑問文・否定文
			第 47 講 受け身を使った表現
Active Grammar 8		110	第 48 講 受け身のまとめ

※教科書のページが載っていない場合は，対応する講義はありません。

啓林館　BLUE SKY

教科書			スタディサプリ
章	Part	ページ	テキストの講義名
Unit 1 Talent Show	Part 1	6－7	第 12 講 未来を表す表現 助動詞 will
	Part 2	8－9	第 11 講 未来を表す表現 be going to ～
	Part 3	10－11	第 6 講 接続詞 that
Focus on Form ①		17	第 13 講 未来を表す表現のまとめ
Unit 2 Festivals in the World	Part 1	20－21	第 24 講 不定詞（副詞的用法）
	Part 2	22－23	第 23 講 不定詞（形容詞的用法）
	Part 3	24－25	第 28 講 It is … for 人 to ～
Focus on Form ②		30－31	第 26 講 不定詞のまとめ
Unit 3 Visiting Singapore	Part 1	34－35	第 16 講 助動詞 must
	Part 2	36－37	第 17 講 have to ～
	Part 3	38－39	第 18 講 助動詞 should
Unit 4 Preparing for Natural Disasters	Part 1	50－51	第 14 講 There is〔are〕～.
			第 15 講 There is〔are〕～. の疑問文・否定文
	Part 2	52－53	第 29 講 疑問詞 to ～
	Part 3	54－55	第 30 講 show＋人＋疑問詞 to ～
Unit 5 What is Your Dream?	Part 1	64－65	第 8 講 接続詞 if
	Part 2	66－67	第 9 講 接続詞 because
	Part 3	68－69	第 7 講 I'm happy that ～. / I'm sure that ～.
Focus on Form ③		74	第 10 講 接続詞のまとめ
Unit 6 Kiri on the Stage	Part 1	76－77	第 39 講 call＋A＋B
	Part 2	78－79	第 40 講 make＋名詞＋形容詞
	Part 3	80－81	第 31 講 want＋人＋to ～

教科書			スタディサプリ
章	Part	ページ	テキストの講義名
Unit 7 World Heritage Sites	Part 1	96 - 97	第 32 講 比較級と最上級(-er / the -est)
	Part 2	98 - 99	第 33 講 比較級と最上級(more ～ / the most ～)
	Part 3	100 - 101	第 35 講 比較の表現 as ～ as …
Focus on Form ⑤		106 - 107	第 36 講 比較のまとめ
Unit 8 Food Diversity	Part 1	110 - 111	第 43 講 受け身の肯定文
			第 44 講 受け身の文と by ～
	Part 2	112 - 113	第 45 講 受け身の疑問文・否定文
	Part 3	114 - 115	第 46 講 助動詞＋受け身の文
Focus on Form ⑥		121	第 48 講 受け身のまとめ
Focus on Form ⑦		130 - 131	第 19 講 助動詞のまとめ

※教科書のページが載っていない場合は，対応する講義はありません。

[メモ]